



## **Appel de textes**

### **Mandat de l'Association Canadienne des Professionnels de l'Immersion (ACPI):**

L'ACPI est une organisation professionnelle dont la mission est de participer à la promotion et à l'épanouissement d'un Canada bilingue en ralliant les éducateurs en immersion ainsi que des partenaires de toutes les régions du pays. Pierre angulaire de l'immersion française au Canada, l'ACPI oriente et enrichit la pédagogie immersive au Canada. À travers son offre de formation, de recherche et de réseautage, elle fournit aux éducateurs un soutien rigoureux, ainsi que de nombreuses possibilités d'apprentissage professionnel tout en inspirant un dialogue pédagogique en français.

### **La raison d'être de cet appel de textes:**

1. Créer des ponts entre les recherches et les pratiques des professionnels qui oeuvrent dans des programmes d'immersion française au Canada.
2. Répondre aux questions des parents et des professionnels (enseignants, directions d'école, orthopédagogue, etc.) qui oeuvrent dans les programmes d'immersion.

### **Les questions de recherches abordées/proposées sont les suivantes :**

1. Que nous dit la recherche au sujet de l'enseignement des mathématiques en immersion française?
2. Que nous dit la recherche sur les pratiques gagnantes en enseignement du français par les biais des matières en immersion?
3. Que nous dit la recherche sur les pratiques gagnantes en immersion tardive?
4. Que nous dit la recherche sur le moment propice pour commencer à enseigner les cours d'anglais en immersion française?
5. Que nous dit la recherche sur les meilleures façons d'appuyer les élèves ayant des besoins d'apprentissage en immersion française?

6. Que dit la recherche au sujet de l'importance d'exposer les élèves au français à l'extérieur de la salle de classe?
7. Que nous dit la recherche en ce qui concerne la mise en pratique de la différenciation?
8. Que nous dit la recherche sur l'usage de la langue première en immersion française au Canada (translanguaging)?
9. Que nous dit la recherche sur l'utilisation des différentes approches à préconiser en contexte immersif? (Approche actionnelle, approche neurolinguistique, etc.)
10. Que nous dit la recherche sur l'utilisation du CECR en contexte immersif?
11. Que nous dit la recherche sur le meilleur moment de débiter dans un programme d'immersion française?
12. Que nous dit la recherche sur les façons de motiver les élèves à parler en français en salle de classe?
13. Que nous dit la recherche au sujet de la rétroaction corrective (défossilisation des erreurs) en salle de classe?
14. Que dit la recherche sur le rôle de la motivation dans l'apprentissage du français comme langue seconde?
15. Que nous dit la recherche au sujet de la rétention des élèves au secondaire en immersion française?
16. Que nous dit la recherche sur l'intégration des perspectives autochtones en contexte immersif?
17. Que nous dit la recherche sur les bonnes pratiques en littératie en contexte immersif?
18. Que nous dit la recherche au sujet du transfert entre les langues?
19. Que nous dit la recherche au niveau des élèves allophones inscrits dans un programme d'immersion française?
20. Que nous dit la recherche sur l'insécurité linguistique en immersion française?
21. Autres suggestions ?

**Les auteurs devront s’engager à :**

- rédiger le résumé de recherche;
- faire les révisions demandées au besoin;
- lire et accepter la traduction du document.

**Les objectifs des résumés sont:**

- faire un lien entre la recherche et la pratique en immersion française;
- répondre aux questions des parents et des professionnels qui oeuvrent dans les programmes d’immersion française;
- vulgariser la recherche;
- donner une occasion accessible de diffuser la recherche;
- discuter des implications de la recherche;
- offrir aux enseignants l’accès aux recherches en immersion française;
- contribuer au “hub de recherche” sur le site web de l’ACPI;
- ancrer les pratiques des enseignants dans des fondements théoriques appuyés par la recherche.

**À propos des résumés de recherche:**

Les résumés seront révisés par les pairs.

**Calendrier:**

Date de soumission des articles : Vendredi 1<sup>er</sup> mai 2020

Avis d’acceptation ou de refus : lundi 1<sup>er</sup> juin 2020

Remise de la version finale : vendredi 26 juin 2020

La date de publication : automne 2020

La longueur : 2 pages selon le gabarit joint (1500 à 2000 mots pour le texte seulement)

**Normes rédactionnelles:**

Times New Roman, 12

Style APA

1500-2000 mots

Les résumés peuvent être soumis soit en français ou en anglais (peu importe la langue de soumission, les résumés seront, ensuite, traduits par l’ACPI dans l’une ou l’autre langue).

*\*Ci-joint un modèle du gabarit ainsi qu’un exemple de texte complété.*

**Contact :**

Lesley Doell, conseillère pédagogique nationale de l’ACPI

[ldoell@acpi.ca](mailto:ldoell@acpi.ca)