



Série d'événements en ligne de l'ACEL 2022

Horaire et informations sur la session

Avril et mai 2022

Veillez noter que :

- Les présentations durent 25 minutes, suivies de 10 à 15 minutes de questions/commentaires.
- Les heures indiquées ci-dessous correspondent à l'heure normale de l'Est (EST).
- L'événement sera hébergé sur la plateforme Zoom. Utilisez le lien suivant pour rejoindre chaque présentation

Sujet : Série d'événements en ligne de l'ACEL

<https://ulaval.zoom.us/j/67119501688?pwd=TFYzLOdWVXFMR0NEa3dKVDE1aGlidz09>

Meeting ID: 671 1950 1688

Passcode: 238452

Vendredi 1er avril 2022	
13:30-14:15	<i>Les divergences des examinateurs dans le cadre de l'épreuve d'expression orale du Test d'évaluation de français (TEF)</i> Emine Ince, <i>Université de Montréal</i>
14:30-15:15	<i>Three decades of research on collocations: Could assessing collocations inform its teaching?</i> Deogratias Nizonkiza, <i>Université Laval</i>
Vendredi 8 avril 2022	
13:00-14:00	<i>Le traitement automatique des langues peut-il informer l'enseignement du français langue seconde?</i> Angel Arias, <i>Carleton University</i> Beverly Baker, <i>Université d'Ottawa</i> Guillaume Loignon, <i>Université du Québec en Outaouais</i>
Vendredi 29 avril 2022	
13:00-14:00	<i>The Power of Diagnostic Scaffolding in Technology-Rich Learning-Oriented Assessment Environments</i> Eunice Jang, <i>University of Toronto</i>
Vendredi 6 mai 2022	
13:00-14:00	<i>Exploring Social Consequences of Test Results Expiry Dates in the Context of a Language Assessment for Internationally Educated Nurses</i> Andrea Strachan & Luxshi Amirthalingam, <i>Touchstone Institute</i>
Vendredi 20 mai 2022	
13:00-14:00	<i>Contextual and learner factors mediation in French second language learners' engagement with written corrective feedback: A case study from an ecological perspective</i> Maria-Lourdes Lira-Gonzales, <i>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</i>