



## Appel à contribution

La *Revue de l'AQEFLS*, une revue francophone, vous invite à contribuer un article empirique ou à visée pédagogique portant sur les enjeux liés à la didactique du français langue seconde/additionnelle (L2/Lx) en contexte canadien et international.

La date limite pour soumettre un article pour ce numéro régulier, à paraître en octobre 2023, est le 15 février 2023.

Des manuscrits sont sollicités sur des sujets qui incluent ceux mentionnés ci-dessous sans que cette liste soit limitative :

- Didactique de l'oral en FLS
- Approches interculturelles
- Le rôle de l'interaction (input, feedback, output)
- Littérature numérique et multimodale
- Enseignement de la grammaire (orale et écrite)
- Enseignement des langues basé sur les tâches
- Motivation et émotions
- Apprentissage en mode virtuel
- Apprentissage assisté par les technologies
- Apprentissage explicite et implicite
- Pragmatique
- Évaluation des apprentissages

Pour de plus amples renseignements, veuillez visiter le site de la [Revue de l'AQEFLS](https://revueaqefls.org/).

### Corédacteurs en chef

Suzie Beaulieu, *Université Laval*

Caroline Payant et Michael Zuniga, *Université du Québec à Montréal*

Courriel : [publications@aqefls.org](mailto:publications@aqefls.org)

Site web : <https://revueaqefls.org/>

Érudit : <https://www.erudit.org/fr/revues/aqefls/>