



11^e COLLOQUE INTERNATIONAL SUR LA DIDACTIQUE DES LANGUES SECONDES

11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SECOND LANGUAGE PEDAGOGIES

« ARTS ET DIDACTIQUE DES LANGUES : LIEUX DE RENCONTRES »

APPEL À COMMUNICATIONS

Dates du colloque : 22-23 mai 2025

Lieu du colloque : Université Concordia, Montréal, Québec, Canada

Langues officielles : anglais et français

Date limite de soumission des propositions de communication : **15 décembre 2024**

Notification de la décision du comité scientifique : mi-janvier 2025

Organisé par le Département d'études françaises de l'Université Concordia à Montréal au Canada, le 11^e Colloque international sur la didactique des langues secondes (CIDLS11) est une rencontre pluridisciplinaire destinée à repenser les méthodes d'enseignement et d'apprentissage des langues secondes. Se concentrant sur le thème « Arts et didactique des langues : lieux de rencontres », la 11^e édition du CIDLS invite les participantes et les participants à explorer les intersections et les convergences entre différentes disciplines. L'objectif est d'expérimenter des approches créatives, et d'échanger sur des pratiques qui favorisent une immersion linguistique riche et stimulante, dans le but de renouveler les perspectives didactiques et de répondre aux défis contemporains de l'enseignement des langues.

CIDLS11 fournit l'occasion de présenter des recherches empiriques et théoriques, ainsi que de partager des projets portant, sans s'y limiter, sur les problématiques suivantes :

- Nouvelles applications des théories et approches liées à l'apprentissage des langues et à la linguistique appliquée (théories socioculturelles, pédagogies plurilingues, *translanguaging*, approches multidisciplinaires, perspectives linguistiques, etc.);
- Développement de nouvelles littératies et compétences durables en langues;
- Mise en œuvre de la diversité, de l'inclusion et de l'équité dans l'enseignement des langues;
- Préparation au marché du travail; développement des compétences transversales;
- Sensibilisation aux questions de justice sociale dans l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation des langues;
- Innovation dans la conception de cours et de programmes pour les cours de langues (technologie, interaction, communautés d'apprentissage, etc.);
- Décolonisation des programmes et des cours de langues, enseignement des langues autochtones;
- Interconnexion entre la langue et d'autres expressions de la culture;
- Transformation des pratiques d'évaluation et de rétroaction.

Soumission des propositions de communication :

Seront considérées les propositions de communication de 300 mots au maximum, sans compter le titre et les références, portant sur les sujets susmentionnés ou sur d'autres sujets liés au thème général du colloque.

Formats et types de communication :

- Communication (20 minutes)
- Session thématique (60 minutes, 3-4 intervenants)
- Atelier interactif (60 minutes)

Les propositions de communication doivent être soumises, en anglais ou en français, par le biais de la plateforme [EasyAbs](#) avant 23 h 59 (heure de l'est, HTC-5), le 15 décembre 2024. Les autrices et auteurs doivent être inscrits auprès d'EasyAbs (l'inscription est gratuite).

Les propositions anonymisées seront soumises aux membres du comité scientifique. Les résultats seront annoncés à la mi-janvier.

Si vous souhaitez contacter le comité organisateur, veuillez écrire à slpc.cidls2025@concordia.ca ou visitez <https://sites.google.com/view/slpc-cidls-11/>