

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

### XII Congreso de Antropología en Colombia

Estimados colegas:

Los invitamos a participar en el Simposio *EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA DE CATEGORÍAS LÉXICAS, SINTÁCTICAS Y DISCURSIVAS EN LENGUAS AMERINDIAS Y CRIOLLAS* a llevarse a cabo en el marco del XII Congreso de Antropología, en la UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - sede Bogotá - del 10 al 14 de octubre de 2007.

Las personas interesadas en presentar ponencias, favor enviar un resumen de máximo 300 palabras y datos del ponente (nombre, institución, país, correo electrónico, teléfono) antes del 25 de julio. Las ponencias tendrán una duración de treinta minutos y diez minutos adicionales de discusión.

Favor remitir los resúmenes y consultas a la dirección: [simposio\\_elc@yahoo.com](mailto:simposio_elc@yahoo.com)

La página web del Congreso es: <http://www.12congreso.unal.edu.co>

#### **Organizadoras:**

Consuelo Vengoechea, Departamento de Antropología, Universidad Nacional.

Ana María Ospina, Departamento de Lingüística, Universidad Nacional.

Invitados internacionales:

- Profesora ELSA GÓMEZ-IMBERT, Directora de investigación C.N.R.S. *Centre National de la Recherche Scientifique*. Laboratorio ERSS UMR 56 10, *Université Toulouse -le Mirail*. Francia.

- Profesor JON LANDABURU, Director de investigación C.N.R.S. *Centre National de la Recherche Scientifique*. Laboratorio CELIA. Villejuif. Francia.

## Descripción del simposio

Las últimas décadas de investigación descriptiva han permitido ampliar el conocimiento sobre las lenguas colombianas y americanas, y permiten ahora continuar con la discusión sobre las relaciones entre la cultura, la sociedad y la lengua. En este contexto emergen tanto problemas gramaticales de interés teórico y tipológico, como cuestiones pragmáticas y sociolingüísticas relativas al uso y valoración social de las formas lingüísticas. El complejo entramado de información y problematización que aportan estas lenguas a la reflexión científica, contrasta sin embargo con la situación social de marginalización y desprotección de sus hablantes. Por ello consideramos que la presentación de avances en la investigación lingüística, así como la discusión sobre su aporte a la enseñanza de las lenguas propias de los pueblos indígenas y criollos, constituye una contribución desde la academia para valorizar y proteger el patrimonio lingüístico, y para apoyar a los hablantes en sus actuales procesos educativos.

Este simposio tiene como objetivos: reunir una serie de análisis etnolingüísticos y de semántica gramatical en torno al contenido y expresión de categorías en el léxico, la gramática y el discurso en lenguas aborígenes; y hacer una reflexión sobre el aporte que estos avances científicos puedan ofrecer a la enseñanza de lenguas de los pueblos aborígenes.

### **Tema 1: acercamientos tipológicos**

**a)** Clases léxicas y adjetivos. Las lenguas usan estrategias formales diversas para asignar conceptos calificativos a las entidades referidas. Algunos lingüistas consideran el adjetivo como una clase sintáctica de palabra universal; otros discuten este planteamiento con evidencias de lenguas específicas. Nos interesa, en primer lugar, entender los mecanismos usados por las lenguas aborígenes para asignar atributos a una entidad en eventos comunicativos contextualizados culturalmente; en segundo lugar, discutir en tales lenguas la existencia o inexistencia del adjetivo como clase léxica y/o sintáctica, los criterios para su identificación y las implicaciones para la tipología en el marco de un problema más amplio: el de las clases léxicas 'mayores' como nombre y verbo, un problema central del análisis gramatical.

**b)** Nociones espaciales. El espacio es uno de los dominios inmediatos de la experiencia y cognición humanas, puesto que cotidianamente nos situamos y nos desplazamos, y localizamos y movemos objetos en el espacio. Será interesante la presentación de análisis que den cuenta de la variabilidad de las lenguas aborígenes en cuanto a la elección de categorías lingüísticas para su expresión (clases de palabras y de morfemas léxicos y gramaticales), los tipos de información espacial que en ellas se codifica (localización, movimiento, dirección), su categorización semántica y cultural, y sus usos para expresar nociones referidas a otros dominios.

**c)** Nociones temporales (y/o aspectuales). A pesar de que la expresión de la temporalidad a través de una categoría gramatical no es considerada como un

universal lingüístico, dada la importancia de este dominio en la vida humana toda lengua tiene mecanismos léxicos y/o gramaticales para expresar nociones temporales. Además, la expresión lingüística de categorías temporales puede revelar constructos culturales relacionados con otros dominios de la experiencia. Resultará de interés la exposición de análisis que den cuenta de diversas categorizaciones temporales en contextos culturales específicos.

**d)** Interesan también otros trabajos que busquen aportar elementos a la discusión teórica y tipológica, a partir del examen de temas gramaticales específicos en lenguas y conjuntos de lenguas: predicación, relaciones gramaticales, clasificación y sintaxis compleja.

## **Tema 2: relaciones sociales**

El estudio de la terminología y de las fórmulas lingüísticas usadas en eventos comunicativos específicos, por participantes que pertenecen a un mismo grupo social o a diversos grupos, es atractivo puesto que, a través de ellas, se revelan aspectos importantes de la vida social de los pueblos. Resultará interesante la presentación de análisis contextualizados culturalmente sobre terminología de parentesco, fórmulas de cortesía, juegos de palabras, términos para relaciones sociales no parentales (jerarquías políticas u organizativas), y otros temas desarrollados por corrientes como la etnografía del habla, la etnopoética, y la pragmática.