

# L'ACQUISITION DES EXPRESSIONS RÉFÉRENTIELLES: PERSPECTIVES CROISÉES

## Conférences plénières:

Shanley E.M. Allen

Eve V. Clark

Katherine Demuth

Maya Hickmann

Elena Lieven

Edy Veneziano

Anne Salazar Orvig

Geneviève de Weck

Rouba Hassan

Annie Rialland

Lieu:

BULAC

65, rue des Grands Moulins

75013 Paris

Inscription en ligne:

[www.univ-paris3.fr/aeref-2013](http://www.univ-paris3.fr/aeref-2013)

Contact:

[aeref2013@univ-paris3.fr](mailto:aeref2013@univ-paris3.fr)



Umezaki.

<http://www.leslieumezaki.wix.com>



## Conférences plénières

### Keynote speakers

<b>Shanley E. M. Allen</b> The role of crosslinguistic differences in the acquisition of referring expressions
<b>Eve V. Clark et Edy Veneziano</b> Constructing subjects : fillers, clitics, and nominals
<b>Katherine Demuth</b> Prosodic constraints on the emergence of determiners
<b>Maya Hickmann</b> Reference and multifunctionality across child languages
<b>Elena Lieven</b> The roles of statistical distribution, form and function in children's development of referring expressions
<b>Anne Salazar Orvig, Geneviève de Weck, Rouba Hassan et Annie Rialland</b> Acquisition des expressions référentielles en dialogue : approche multidimensionnelle

## Communications orales

### Oral communications

<b>D. Bassano</b>	L'émergence des déterminants nominaux : un carrefour d'influences prosodiques, lexico-sémantiques et discursives
<b>S. Bello, M. Pirvulescu</b>	The acquisition of direct and indirect object clitics in Quebec French
<b>T. Bertin</b>	Processus interactionnel d'acquisition des systèmes des articles et des pronoms : quelles influences avec la dimension syntaxique
<b>D. Bittner</b>	Pronoun type opposition in German children's narratives
<b>S. Caët, A. Morgenstern</b>	Self-reference and pronominal reversals: becoming a speaker through the other's voice
<b>C. de Cat</b>	Speculations on the cognitive underpinnings of referential abilities
<b>A. Del Ré, P. Bullio, R. Nogarini Hilario</b>	Les pronoms personnels de première et deuxième personnes chez un enfant monolingue brésilien : une approche pragmatique et discursive
<b>S. Gobet-Jacob</b>	L'expression de la pronominalisation dans des narrations en langue des signes
<b>J. K. Gundel</b>	The Givenness Hierarchy and children's use of referring expressions; an update
<b>S. Jullien</b>	Prosodie et référence dans les discours d'enfants francophones de 2 ans à 4 ans 6 mois
<b>Y. Kayama, Y. Oshima-Takane</b>	Transitions in referential choice in parental input: children's argument realization in Japanese
<b>E. Knopp, M. Vida</b>	A function of (bi-) literacy? Reference development in bilingual Greek-Germans' narrative retellings in German

<b>E. Lenart</b>	L'acquisition de la détermination nominale dans le récit en français L1 et L2 : Etude comparative de l'apprenant enfant et adulte
<b>M. Lenfant</b>	Evaluation et évolution de la maîtrise des pronoms personnels compléments chez les 8-11 ans dans un bilan orthophonique informatisé
<b>M. Le Mené, C. da Silva, J. Heurdier, A. Salazar Orvig</b>	Usage des précurseurs de « c'est » dans des dialogues adulte-enfant
<b>M.-T. Le Normand</b>	Catégories syntaxiques du déterminant chez les enfants implantés cochléaires
<b>S. López Ornat</b>	Early elliptical construction in Spanish. Syntactic and pragmatic levels. Input and output data
<b>I. Maillochon, K. Korecky-Kröll, W. Dressler, D. Bassano</b>	L'émergence des déterminants en français et en allemand : influences prosodiques et lexico-sémantiques
<b>D. Matthews</b>	The development of gestures and referring expressions from 9 months to 5 years
<b>A. Morgenstern, D. Boutet</b>	Children's pointing gestures from one to four: from deictic reference to the diversification of form and function
<b>R. Mykhaylyk, A. Sopata</b>	Choice of referring expressions in L1 acquisition of Polish and Ukrainian
<b>S. Nashawati</b>	L'acquisition des valeurs référentielles des pronoms de 3ème personne dans les dialogues mère-enfant : l'impact de la situation
<b>A. Nicolopoulou, I.-M. Tsimpli, A. Aksu-Koc</b>	Referential Expressions and Text Coherence in Preschoolers' Narratives: A Cross-linguistic Study of English, Greek, and Turkish
<b>Y. Oshima-Takane</b>	The role of overheard speech in the acquisition of personal pronouns
<b>M. Pinto</b>	The Referential Properties of Null Subjects
<b>D. Ravid, I. Katzenberger, T. Shalom</b>	Keeping tabs: Reference in text reconstruction by young adolescents from different SES backgrounds
<b>S. Rezzonico, M. Bernasconi, G. de Weck</b>	The influence of discursive feature on subject omission in children with SLI
<b>P. Schneider</b>	Developing a clinical measure of referring expressions
<b>L. Serratrice</b>	Referential expressions in the English dative alternation
<b>B. Skarabela</b>	Context is easy, linguistic conventions are hard
<b>R. Shi</b>	Acquisition of abstract grammatical representations of determiners in infants
<b>P. Sleeman, A. Hulk</b>	The place of nominal ellipsis in the acquisition of reference
<b>P. Trevisiol-Okamura, M. Watorek, R. Rast, D. Bassano</b>	L'émergence du syntagme nominal en français L1 et L2 : données conversationnelles de jeunes enfants et d'adultes débutants

<b>E. Vinel, N. Salagnac, R. Hassan</b>	Construction de la référence dans des séances de lecture dialoguée à l'école et à la maison
<b>S. Wauquier</b>	VCV templates, fillers and acquisition of determiners in French
<b>N. Yamaguchi, A. Rialland</b>	Acquisition des consonnes dans les mots lexicaux et dans les mots grammaticaux

## Communications affichées

### Posters

<b>B. Ates Sen, A. Kuntay</b>	Referential Forms in Conversational Discourse of Turkish Learners and Caregivers
<b>P. Beaupoil, C. Debras, S. Caët, M. Le Mené, A. Morgenstern</b>	Who talks to whom about whom? Personal reference in polyadic family dinner interactions
<b>N. Boutechkil, N. Spanghero-Gaillard, M. Bouanani</b>	L'expression orale de l'orientation spatiale en arabe dialectal, en tachelhit et en français, chez des enfants marocains de 6 et 8 ans.
<b>P. Bullio, A. Del Rè, R. Nogarini Hilário</b>	Personal reference - first and second person: the case of a bilingual child
<b>G. de Weck, A. Salazar Orvig, E. Vinel, S. Rezzonico, M. Bernasconi</b>	The choice of referential expressions in narratives: telling a story to a child or to an experimenter
<b>I. Estève</b>	Développement des compétences narratives chez l'enfant sourd d'âge primaire: un regard bilingue et multimodal
<b>C. Hervé, L. Serratrice</b>	French-English bilingual children's acquisition of determiners
<b>M. Hughes, S. Allen</b>	Preferred argument structure and argument form in early English acquisition
<b>H. Hunkeler</b>	L'emploi du marqueur «ça» associé au geste de pointage chez le jeune enfant
<b>P. Leclercq, E. Lenart</b>	Anaphore nominale dans des récits oraux: quelles stratégies référentielles chez les apprenants enfants et adultes du français et de l'anglais ?
<b>M. Le Mené</b>	Usage des fillers pré-nominaux dans des dialogues adulte-enfant : une approche discursive
<b>J. Lin, F. Weerman, H. Zeijlstra</b>	How to learn not to refer: on the acquisition of the superweak NPI shenme in Mandarin Chinese
<b>H. Marcos, A. Salazar Orvig, J. Heurdier, C. Da Silva, G. Fox</b>	Choix des expressions référentielles par l'enfant: relations avec l'input de leur mère dans le dialogue
<b>R. Nogarini Hilário, M. Romero</b>	L'acquisition du pluriel entre le discours et la langue : une étude des syntagmes nominaux chez les enfants monolingues et bilingues

<b>C. Préneron, S. De Pontonx, N. Salagnac, E. Vinel</b>	Introduction et maintien de la référence aux personnages dans les récits d'enfants âgés de 6 à 11 ans ; une comparaison : enfants tout venant /enfants souffrant de troubles d'apprentissages du langage écrit.
<b>A. Shaheen, S. Blum-Kulka, S. Uziel-Karl</b>	Anaphoric References in Spoken vs. Written Narratives in Arabic
<b>E. Shimanskaya</b>	Acquisition and Frequency: A corpus study of French object pronouns
<b>T. Ratitamkul</b>	Thai-speaking children's use of referring expressions in a story retell task
<b>R. Vieira</b>	Acquisition of the contrastive proform 'ele mesmo' in Brazilian Portuguese

## Grille du programme

### Program overview

	JEUDI 24 OCTOBRE	THURSDAY OCTOBER 24TH
14h	Accueil des participants	Registration
18h	Cocktail de bienvenue	Welcome reception

	VENDREDI 25 OCTOBRE	FRIDAY OCTOBER 25TH
8h-8h45	Accueil des participants	Registration
8h45-9h	Ouverture	Conference opening
9h-10h	Conférence plénière <i>Elena Lieven</i>	Plenary <i>Elena Lieven</i>
<b>10h-10h20</b>	<b>Pause café</b>	<b>Coffee break</b>
10h30-12h30	Communications orales Sessions 1 et 2	Oral communications Sessions 1 and 2
<b>12h30-13h45</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Lunch</b>
13h45-14h45	Conférence plénière <i>Anne Salazar Orvig, Geneviève de Weck, Rouba Hassan et Annie Rialland</i>	Plenary <i>Anne Salazar Orvig, Geneviève de Weck, Rouba Hassan and Annie Rialland</i>
14h45-15h45	Communications orales Sessions 3a, 4a et 5a	Oral communications Sessions 3a, 4a and 5a
<b>15h45-16h45</b>	<b>Session posters et pause café</b>	<b>Poster session and coffee break</b>
16h45- 17h45	Communications orales Sessions 3b, 4b et 5b	Oral communications Sessions 3b, 4b and 5b
17h45-18h45	Conférence plénière <i>Shanley E. M. Allen</i>	Plenary <i>Shanley E.M. Allen</i>
<b>20h30</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dinner</b>

	SAMEDI 26 OCTOBRE	SATURDAY OCTOBER 26TH
8h30-9h	Accueil des participants	Registration
9h-10h	Conférence plénière <i>Maya Hickmann</i>	Plenary <i>Maya Hickmann</i>
<b>10h-10h20</b>	<b>Pause café</b>	<b>Coffee break</b>
10h30-12h30	Communications orales Sessions 5 et 6	Oral communications Sessions 5 and 6
<b>12h30-13h45</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Lunch</b>
13h45-14h45	Conférence plénière <i>Katherine Demuth</i>	Plenary <i>Katherine Demuth</i>
14h45-15h45	Communications orales Sessions 7a et 8a	Oral communications Sessions 7a and 8a
<b>15h45-16h15</b>	<b>Pause café</b>	<b>Coffee break</b>
16h15-17h15	Communications orales Session 7b et 8b	Oral communications Sessions 7b and 8b
17h15-18h15	Conférence plénière <i>Eve V. Clark et Edy Veneziano</i>	Plenary <i>Eve V. Clark and Edy Veneziano</i>
18h15-18h30	Clôture	Closing remarks

**Date limite inscriptions à tarif réduit**  
**15 juillet**

**Deadline for the early birds**  
**July 15th**

**Plus d'informations sur la page du colloque**  
**[www.univ-paris3.fr/aeref-2013](http://www.univ-paris3.fr/aeref-2013)**

**More informations on the conference webpage**  
**[www.univ-paris3.fr/aeref-2013](http://www.univ-paris3.fr/aeref-2013)**

**Contact**  
**[aeref2013@univ-paris.fr](mailto:aeref2013@univ-paris.fr)**