

# 1. Staatsexamen im Fach Deutsch

Übersicht der Themen für die schriftliche Prüfung in Stichwörter.

*Prof. Dr. Michael Cysouw*

Bitte benutzen Sie die Unterlagen der folgenden Veranstaltungen aus den letzten Semestern. Die Unterlagen sind über ILIAS frei zugänglich. Sie können sich einfach anmelden und auf alle Folien, Übungen und Literatur zugreifen. Wegen Umstellung der Studienordnung sind hier sowohl die “alte” Veranstaltung (ersten drei) und die “neue” Veranstaltungen (letzten zwei) angegeben. Der Inhalt ist ungefähr gleich:

- Linguistik I:
  - Unterlagen aus WiSe 2022:
    - \* [https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs\\_3021523](https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs_3021523)
- Linguistik II:
  - Unterlagen aus dem SoSe 2023:
    - \* [https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs\\_3204005](https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs_3204005)
- Syntax/Semantik:
  - Unterlagen aus WiSe 2022:
    - \* [https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs\\_3020993](https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs_3020993)
- Linguistik des Deutschen: Einführung
  - Unterlagen aus WiSe 2023:
    - \* [https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs\\_3374464](https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs_3374464)
- Grammatik des Deutschen:
  - Unterlagen aus SoSe 2024:
    - \* [https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs\\_3925953](https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=crs_3925953)

Die unten angegebene Literatur ist ein Vorschlag (es ist keine Pflichtlektüre), andere Literatur kann genau so hilfreich sein. Die Literatur ist geordnet nach aufsteigender Komplexität. Die Aufgaben in der Prüfung bieten Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen darzustellen und sich mit ausgiebigen Wissen eine extra gute Note zu erarbeiten.

Zu allen drei Themen gehört auch ein gutes Verständnis der didaktischen Aspekte. Ein par Literaturvorschläge dazu:

- Ossner 2006
- Granzow-Emden 2019
- Metzger 2017

## Thema 1: Morphologie

Stichwörter:

Flexion, Derivation, Konversion, Komposition, Kurzwortbildung/Kürzung, Fugenelemente, Wortform, Lexem, Grammatisches Wort, Morph, Morphem, Nullmorphem, freie vs. gebundene Elemente, unikale Morpheme, lexikalische vs. gram-

matische Morpheme, Wurzel, Stamm, Affix, Präfix, Suffix, Zirkumfix, Klitikon, Ablaut, Umlaut, Allomorph, lexikale vs. phonologisch bedingte Allomorphie, Flexionsklasse, Genus, Rektion, Kongruenz, syntagmatische vs. paradigmatische Analyse, Suppletion, Synkretismus, finite vs. infinite Verbformen, analytische vs. synthetische Formen, Verbpartikel vs. Verbpräfix, Wortarten, wortartverändernde Affixe

Literatur:

- Flohr/Pfingsten: Kapitel 5
- Meibauer et al. 2015: Kapitel 2
- Auer 2013: Kapitel 3
- Schäfer 2018: Kapitel 6-10
- Eisenberg 2006a: Kapitel 5-7
- Haspelmath 2010

## **Thema 2: Syntax**

Stichwörter:

Wortarten, Konstituenten und Satzglieder, Konstituententests, Baumstrukturen, Klammerstrukturen, Phrasenstrukturregeln, Nominalphrase, Präpositionalphrase, Verbalphrase, Dependenzstruktur vs. Konstituentenstruktur, Wortstellung, Positionstypen, Felderterminologie/Topologisches Satzmodell, Satzmodus, Koordination, Subordination, Adverbialsatz (finit und infinit), Komplementsatz (finit und infinit), Kontrolle, Ersatzinfinitiv, Relativsatz (finit und infinit), Fragesätze, Komparativsätze, Inselfbeschränkungen, Mehrfacheinbettung, Satzausrichtung, Diathese.

Literatur:

- Pittner & Berman 2015: Kapitel 2-3, 6-8
- Auer 2013: Kapitel 4-5
- Meibauer et al. 2015: Kapitel 4
- Schäfer 2018: Kapitel 11-13
- Eisenberg 2006b: Kapitel 9-13

## **Thema 3: Semantik**

Stichwörter:

Lexikale Semantik, Homonymie, Polysemie, Kompositionalität, Mehrdeutigkeit, Verbpartikel, Verbpräfix, Skopus, Negation, grobe und feine Valenzbestimmung, semantische Rollen, Satzausrichtung, Diathese, Passiv, Antipassiv, Kausativ, Antikausativ, Applikativ, Reflexiv, Deixis, Präsupposition, Konversationelle Implikatur, Modalpartikel/Abtönungspartikel, Gradpartikel, Fokuspartikel, negative und positive Polaritätselemente, Tempus, Aspekt, Aktionsart, Modus, Modalität, Evidentialität.

Literatur:

- Busch/Stenschke 2007: Einheit 11-12
- Pittner/Berman 2015: 4-5
- Meibauer et al. 2015: Kapitel 5-6
- Schäfer 2018: Kapitel 14
- Löbner 2015: Kapitel 1-6

## Literaturangaben

- Auer, Peter (Hrsg.). 2013. *Sprachwissenschaft: Grammatik - Interaktion - Kognition*. Stuttgart: Metzler.
- Busch, Albert / Stenschke, Oliver. 2007. *Germanistische Linguistik: Eine Einführung*. Tübingen: Narr Francke Attempto, 183-214.
- Eisenberg, Peter. 2006a. *Grundriss der deutschen Grammatik 1: Das Wort*. Stuttgart: Metzler.
- Eisenberg, Peter. 2006b. *Grundriss der deutschen Grammatik 2: Der Satz*. Stuttgart: Metzler.
- Flohr, Horst / Pfingsten, Frederike. 2002. Die Struktur von Wörtern: Morphologie. In: Horst M. Müller (Hg.). *Arbeitsbuch Linguistik*. Paderborn: Schöningh, 102-124.
- Granzow-Emden, Matthias. 2019. *Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten*. 3., aktualisierte Auflage. Tübingen: Narr.
- Haspelmath, Martin. 2010. *Understanding Morphology*. London: Arnold.
- Löbner, Sebastian. 2015. *Semantik: Eine Einführung*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Meibauer, Jörg / Ulrike Demske / Jochen Geilfuß / Jürgen Pafel / Karl Heinz Ramers / Monika Rothweiler / Markus Steinbach. 2015. *Einführung in die germanistische Linguistik*. Stuttgart: Metzler.
- Metzger, Stefan. 2017. *Grammatik unterrichten mit dem Feldermodell: didaktische Grundlagen und Aufgaben für die Orientierungsstufe*. Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Ossner, Jakob. 2006. *Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung*. Paderborn: Schöningh.
- Pittner, Karin / Berman, Judith. 2015. *Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch*. Tübingen: Narr.
- Schäfer, Roland. 2018. *Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen*, Dritte Auflage (Textbooks in Language Sciences 2). Berlin: Language Science Press. <http://langsci-press.org/catalog/book/224>