



12 - 13 - 14 octobre 2006
Université de Lausanne

Faculté des sciences sociales et politiques

Colloque international

interaction et pensée: perspectives dialogiques

Unil

UNIL | Université de Lausanne

interaction et pensée: perspectives dialogiques

Affirmer que le dialogue et l'interaction sont à la base même de toute activité humaine s'impose aujourd'hui comme une interrogation fondamentalement interdisciplinaire. Avec le développement des travaux sur la communication et le langage en situation, c'est en effet toute la question du rôle de l'Autre dans le développement et, plus largement, dans l'activité humaine qui resurgit.

Un tel point de vue porte tout d'abord à concevoir la pensée, son développement et son émergence dans diverses activités humaines en tenant pleinement compte de l'Autre: l'Autre avec lequel le sujet interagit dans différentes situations sociales au moyen de divers outils symboliques dont le langage, mais aussi l'Autre en Soi, l'Autre comme élément de la pensée personnelle du sujet. Subjectivité et intersubjectivité apparaissent alors comme inextricablement liées: la subjectivité se forme au sein de rapports interpersonnels qui reposent sur la capacité de communiquer et de prendre le point de vue d'autrui, alors que l'intersubjectivité prend différentes formes au gré du développement, des activités concrètes et des liens dans lesquels l'individu est engagé.

On a donc ici deux facettes possibles du dialogue: le dialogue observable au sein d'interactions sociales entre deux personnes ou plus ; le dialogue avec soi qui ne s'offre pas directement à l'observation mais dont on peut trouver certaines traces dans le discours. Comment alors repérer les différentes formes de dialogisme dans le discours et comment concourent-elles à l'émergence des différentes formes de pensée ?

Ces questions incitent à examiner les dispositifs sociaux qui cherchent à créer de nouvelles connaissances, compétences, expertises, ou à susciter certains processus de pensée sur soi-même. Ces dispositifs s'inscrivent dans des pratiques quotidiennes mais aussi institutionnelles construites pour susciter certaines formes de pensée sur l'état du monde ou sur soi (la consultation médicale, la consultation psychothérapeutique, les situations d'enseignement-apprentissage, les situations de travail diverses, etc.). Ils s'inscrivent de plus dans un temps historique: celui de l'espèce, d'une société ou encore celui d'un individu et de son développement.

Ouvrant un débat sur ces questions, ce colloque se centrera sur trois thèmes principaux:

- interactions et émergence de la pensée: interactions précoces ; interactions, développement et apprentissage
- psychopathologies du dialogique
- cadres institutionnels du dialogisme de la pensée.

CONFÉRENCIERS

Jacques Cosnier (Lyon 2), Yves Clot (CNAM, Paris), Michel Deleau (Université Rennes 2), Natalie Depraz (Paris 4), Jean-François Chiantaretto (Paris 13), Frédéric François (Paris 5), Francis Jacques (Paris 4), Per Linell (Université de Linköping, Suède), Ivana Marková (Université de Stirling, Ecosse), Véronique Traverso (Lyon 2), Alain Trognon (Nancy 2), Jaan Valsiner (Clark University, USA).

ATELIERS INVITÉS

Jo Arditty (Paris 5), Martine Batt (Nancy 2), Jean-Paul Bronckart (Université de Genève), Ecatarina Bulea (Université de Genève) Nicolas Duruz (Université de Lausanne), Elisabeth Fivaz (Université de Lausanne), Michèle Grosjean, (Lyon 2), Michèle Grossen (Université de Lausanne), Christian Hudelot (MoDyCo/LEAPLE, CNRS, Paris 10), Pascale Marro (Université de Neuchâtel et HEP Fribourg, Suisse), Claire Maury-Rouan (Université de Provence), Lorenza Mondada (Lyon 2), Anne-Nelly Perret Clermont (Université de Neuchâtel), Anne Salazar Orvig (Paris 3), Valérie Tartas (Université Toulouse 2), Marie-Thérèse Vasseur (Paris 5), Edy Veneziano (Paris 5), Robert Vion (Université de Provence).

COMITÉ SCIENTIFIQUE ET ORGANISATION:

Michèle Grossen, Université de Lausanne
Nicolas Duruz, Université de Lausanne
Michèle Grosjean, Université de Lyon 2
Christian Hudelot, MoDyCo CNRS Paris 10
Alain Trognon, Université de Nancy 2
Anne Salazar Orvig, Université de Paris 3

AVEC LE SOUTIEN DE

Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique
Fondation du 450^{ème} anniversaire de l'Université
de Lausanne
et des universités organisatrices

APPEL À COMMUNICATIONS AFFICHÉES

Chercheurs et doctorants sont invités à présenter leurs travaux dans le cadre d'une session de communications affichées.

Pour soumettre une proposition, il faut donner les indications suivantes:

- titre de la communication affichée
- nom, prénom, statut et affiliation institutionnelle, adresse postale, email, tl. professionnel et privé des auteurs
- résumé de 250 mots
- 3 mots clés
- la langue peut être le français ou l'anglais

DATE LIMITE POUR LES SOUMISSIONS: 15 JUIN 2006

La proposition de communication sera rédigée en utilisant le modèle téléchargeable à l'adresse www.unil.ch/ippd06 ou par voie postale en suivant le modèle indiqué ci-dessus.

Les propositions seront examinées anonymement par deux membres du comité scientifique.

Les Actes du colloque seront publiés dans un numéro d'*Actualités Psychologiques* de l'Université de Lausanne au terme d'une procédure d'expertise.

CALENDRIER

- **15 juin 2006:** date limite de réception des propositions
- **15 juillet 2006:** notification de l'acceptation des communications affichées
- **31 juillet 2006:** date limite pour les inscriptions précoces.

FINANCES D'INSCRIPTION

	Prix normal	Prix étudiants (sur justificatifs)
Avant le 31 juillet 2006	100 CHF (67 €)	70 CHF (47 €)
Après le 31 juillet 2006	130 CHF (87 €)	100 CHF (67 €)

Ce tarif comprend l'inscription au colloque, les pauses-café, l'apéritif du jeudi 12 septembre 2006, les Actes du colloque.

CONTACT

site du colloque: www.unil.ch/ippd06
adresse email: ippd06@unil.ch

Institut de psychologie

Faculté des Sciences sociales et politiques
Université de Lausanne
Anthropole
CH-1015 Lausanne
Suisse

tel: + 41 21 692 32 60

