

# didcog<sup>2007</sup>

Colloque International

**2ème COLLOQUE INTERNATIONAL  
DE DIDACTIQUE COGNITIVE  
français (langue étrangère / langue seconde / langue maternelle)**

**Université de Toulouse-le Mirail  
19-20-21 septembre 2007**

organisé par le Centre Interdisciplinaire des Sciences du Langage et Cognition  
Laboratoire Jacques-Lordat  
E.A 1941

<http://www.univ-tlse2.fr/lordat/didcog/didcog2007/>

**PREMIER APPEL À COMMUNICATIONS  
(diffusé en octobre 2007)**

**THEMATIQUE**

**La didactique cognitive des langues** s'assigne pour objectif de caractériser les processus et les stratégies sur le plan cognitif qui sous-tendent aussi bien l'acquisition/apprentissage des langues que les pratiques enseignantes. Elle vise à favoriser le développement d'un regard croisé entre, d'une part, les recherches et méthodes utilisées en sciences cognitives — principalement en psycholinguistique et en psychologie cognitive— et, d'autre part, les méthodes, besoins et impératifs liés à l'apprentissage des langues, et ce du côté de l'apprenant (enfant ou adulte, en formation initiale ou continue) comme du côté du formateur. Elle propose la mise en place de méthodologies d'analyse des pratiques pédagogiques en situations réelles comme en situations expérimentales. Ainsi, dans une recherche en «amont», pourraient être avancées et testées diverses hypothèses indispensables à l'élaboration, en «aval», de situations et d'outils d'apprentissage efficaces.

**Le 2ème Colloque International de Didactique Cognitive** reste centré sur le fonctionnement cognitif des apprenants. Il intègre également la dimension cognitive des pratiques enseignantes. De nombreux travaux sont consacrés aux différentes stratégies d'apprentissage et d'enseignement, à la mise en évidence des multiples catégories de connaissances ainsi qu'aux différentes étapes de la construction du savoir tant en ce qui concerne l'apprenant qu'en ce qui touche l'expérience de l'enseignant. Le mérite de ces recherches est de mieux appréhender le fonctionnement de l'esprit humain dans cette activité cognitive éminemment complexe que représentent l'étude et l'enseignement d'une langue (étrangère, seconde, maternelle). Toutefois, les retombées pratiques de ces travaux font encore largement défaut. En effet, la dimension expérimentale ne prend pas toujours en

compte la dimension écologique, en situation réelle, susceptible de pondérer les résultats. En outre, l'étude des processus cognitifs impliqués dans les processus de perception, de mémorisation, de compréhension et de production de discours —oraux ou scripturaux— par un individu en situation d'apprentissage ou en situation d'enseignement d'une langue (étrangère, seconde, maternelle) constitue un domaine des sciences cognitives encore trop peu exploré.

**L'édition de ce deuxième colloque s'organise autour** des quatre compétences traditionnellement évoquées sous l'angle de la compréhension (orale/écrite) et de la production (orale/écrite) tant au niveau des stratégies déployées par l'apprenant qu'à celui des opérations enseignantes.

**DIDCOG 2007 se veut** un lieu d'échanges entre enseignants-chercheurs et chercheurs s'intéressant à l'enseignement/apprentissage du français —langue étrangère, langue seconde et langue maternelle—, en quête d'un éclairage mutuel.

**Seront privilégiés trois sortes de travaux :**

- des expérimentations de type laboratoire,
- des commentaires pédagogiques sur la base d'expérimentations,
- des analyses rigoureuses de situation d'enseignement/apprentissage attestant d'une méthodologie de recherche et permettant de fait de dépasser un discours prescriptif.

**Ce colloque s'adresse donc** particulièrement mais pas exclusivement:

- aux didacticiens et aux linguistes soucieux de proposer une description des langues prenant en compte l'origine culturelle et linguistique des apprenants ainsi que leurs besoins spécifiques;
- aux enseignants-chercheurs soulignant l'impact de telle ou telle pratique pédagogique sur les processus d'apprentissage, d'acquisition ou d'enseignement d'une langue (en l'occurrence, le français langue étrangère, seconde, maternelle);
- aux chercheurs expérimentalistes montrant l'incidence que les résultats de leurs travaux peuvent avoir sur l'apprentissage ou l'acquisition d'une langue (en l'occurrence, le français langue étrangère, seconde, maternelle);

## **SOUMISSION DES PROPOSITIONS DE COMMUNICATION**

La langue des communications est le français mais les résumés peuvent éventuellement être rédigés en anglais. La soumission des résumés des communications s'effectue

**EXCLUSIVEMENT** depuis le site à l'adresse :

<http://w3.univ-tlse2.fr/lordat/didcog/didcog2007/soumissions/>

au plus tard le 28 février 2007.

Les propositions de communication seront examinées de façon anonyme par deux experts du domaine. Les communications retenues feront l'objet d'une publication sous forme d'Actes, disponible pendant le colloque. Les auteurs recevront toutes les indications utiles pour le formatage de leur article en même temps que l'avis d'acceptation de leur intervention.

**CONFERENCIERS INVITES :**

Robert Bouchard (Université Lyon 2 - Lumière) *Agir enseignant et contrôle cognitif : de l'activité à l'action, de la programmation à l'émergence.*

Claude Germain et Joan Netten (UQAM, Canada) *Processus cognitifs sous-jacents communs à l'apprentissage des matières et d'une L2 en situation scolaire.*

Jean-Pierre Jaffré (CNRS, Laboratoire d'études sur l'acquisition et la pathologie du langage chez l'enfant, Paris) *Orthographes et acquisitions : où en est-on aujourd'hui ?*

Rémy Porquier (Université Paris 10 - Nanterre) *Le statut cognitif des activités d'apprentissage dans une didactique des langues.*

Jacques Tardif (Université de Sherbrooke, Canada) *Si les compétences constituaient un cadre intégrateur des apprentissages dans le domaine des langues...*

André Tricot (IUFM Midi-Pyrénées) *La théorie de la charge cognitive : un pont entre apprentissage et enseignement.*

**COMITE SCIENTIFIQUE :**

Cuq Jean-Pierre (Université d'Aix en Provence)  
Defays Jean-Marc (Université de Liège) Belgique  
Fayol Michel (Université de Clermont-Ferrand)  
Galazzi Enrica (Université Catholique de Milan) Italie  
Gaonac'h Daniel (Université de Poitiers)  
Garcia-Debanc Claudine (IUFM Midi-Pyrénées)  
Gombert Jean-Émile (Université de Rennes 2)  
Grandaty Michel (IUFM Midi-Pyrénées)  
Groux Dominique (IUFM de Versailles)  
Gruca Isabelle (Université de Nice)  
Harmegnies Bernard (Université de Mons-Hainaut) Belgique  
Köpke Barbara (Toulouse 2- Le Mirail)  
Murillo Julio (Université Autonome de Barcelone) Espagne  
Myre-Bisaillon Julie (Université de Sherbrooke) Canada  
Nespoulous Jean-Luc (Toulouse 2- Le Mirail)  
Trodec Bertrand (Toulouse 2- Le Mirail)

**COMITE D'ORGANISATION :**

Arroyo Encarnacion  
Billières Michel  
Bourdeau Michèle  
Gaillard Pascal  
Magnen Cynthia  
Marijanovic Vanda  
Rieussec Angelika  
Serrurier Zucher Carol  
Spanghero-Gaillard Nathalie  
Théophanous Olga

## **CALENDRIER DES OPERATIONS :**

**Octobre 2006 :** 1<sup>er</sup> appel à communications

**15 décembre 2006 :** 2<sup>ème</sup> appel à communications

**28 février 2007 :** date limite de réception des propositions de communication

**30 avril 2007 :** date limite de l'envoi des avis d'acceptation aux communicants dont les propositions de communication ont été retenues

**30 juin 2007 :** date limite de réception des articles devant être publiés dans les *Actes*

**20 juillet 2007 :** date limite d'inscription

## **FRAIS D'INSCRIPTION :**

Participants : 100 € jusqu'au 20 juillet 2007 ; 130 € à partir du 21 juillet 2007

Communicants : 80 €

Étudiants : 50 € (adresser une photocopie de la carte d'étudiant 2006-2007 à l'adresse du colloque indiquée ci-dessous).

## **CONTACTS**

Le bulletin d'inscription est à télécharger.

<http://w3.univ-tlse2.fr/lordat/didcog/didcog2007/inscriptions/>

Les bulletins d'inscription accompagnés des chèques sont à adresser à l'adresse postale du colloque :

Laboratoire Jacques-Lordat, «DIDCOG 2007»  
Université de Toulouse-le Mirail  
Pavillon de la Recherche  
5, allée Antonio-Machado  
F-31058 Toulouse Cedex 9

Les chèques ou les mandats sont à libeller à l'ordre de

**M. l'Agent comptable de l'UTM (DIDCOG 2007)**

**Code banque 10071 / Code guichet 31000 / N° de compte 00001001326 / Clé RIB 91**

**L'inscription définitive sera enregistrée à réception du paiement.**

Certains documents ayant trait à l'inscription peuvent éventuellement être adressés par fax: +0033 0/5 61 50 49 18

Toute une série de renseignements utiles figurera sur le site du colloque. N'hésitez pas à consulter fréquemment : <http://www.univ-tlse2.fr/lordat/didcog/>