

ÉNONCIATION ET TEXTE AU CŒUR DE LA GRAMMAIRE

Regards croisés : neuro / psycholinguistique, psychologie cognitive, linguistique, didactique

Colloque International

11, 12 et 13 mars 2009, Université Toulouse-le Mirail

Conférenciers invités :

Bernard Combettes (Université de Nancy II)
Catherine Kerbrat-Orecchioni (Université de Lyon II)
Georges Kleiber (Université de Strasbourg II)
Jean-Luc Nespoulous (Université de Toulouse II)
André Tricot (Université de Toulouse II)
Daniel Véronique (Université d'Aix-Marseille I)

PROGRAMME

Renseignements / inscriptions : muriel.barbazan@free.fr ou <http://w3.octogone.univ-tlse2.fr/> puis menu "Colloques / Colloque Grammaire"

MERCREDI 11 MARS 2009			
À partir de 9 h 00 : accueil			
10 h 15 : ouverture du colloque			
10 h 30. Conférence plénière : Jean-Luc Nespoulous (Université de Toulouse II) <i>Référence et modalisation : de la dissociation de leur gestion dans le discours aphasique.</i>			
11h 30	Rosa Volpe (Université de Perpignan) / Thierry Baccino (Université de Nice Sophia-Antipolis) : <i>Intermodalité Image/Texte et processus de compréhension : structures prédicatives et représentations mentales en la construction du sens.</i>	Paulette Roulon-Doko (CNRS LLACAN) : <i>Les relations interphrastiques en gbara (R.C.A.).</i>	Carmen Avram (Université de Caen / Basse-Normandie) : <i>Représentations de l'émetteur et prise en charge énonciative. Une approche psycholinguistique de l'interlangue des étudiants roumains en français langue étrangère.</i>
12 h 00 : Pause			
14 h 00. Conférence plénière : André Tricot (Université de Toulouse II / IUFM) : <i>Apprentissages implicites et explicites.</i>			

MERCREDI 11 MARS 2009 (suite)			
15 h	Maarit Mutta (Université d'Åbo, Finlande) : <i>Stratégies rédactionnelles – un moyen efficace contre les troubles de l'écriture.</i>	Liana Pop (Université de Cluj, Roumanie) : <i>La narration dans la langue... (Indices grammaticaux du schéma narratif).</i>	Catherine Collin (Université de Nantes) : <i>“ Disons”, “ Mettons”, “ Supposons”. Les valeurs de l'impératif dans un corpus de vulgarisation scientifique.</i>
<i>15 h 30 : Pause</i>			
16 h	Alain Devevey (Université de Franche-Comté) : <i>Préservation des capacités morphosyntaxiques en production et en réception, chez les malades Alzheimer jusqu'au stade sévère de la maladie.</i>	Jean-Marc Colletta (Université de Grenoble III) : <i>Identifier les unités textuelles grâce à une approche paramétrique.</i>	Adeline Patard (Université du Sud Toulon-Var) : <i>L'imparfait et la relation de progression : exploration co(n)textuelle d'une interaction.</i>
16h 30	Omar Colombo (Université de Grenoble III) : <i>La dérivation altérative en italien LE : lexicale mental et apprentissage.</i>	Jean-Marc Colletta (Université de Grenoble III) / Assela Reig (Université de Grenoble III) : <i>Apprendre à raconter, apprendre à commenter.</i>	Elisabeta Nicolescu (Université de Bucarest, Roumanie) : <i>Variétés d'imparfait dans le discours autobiographique.</i>
<i>17 h. Cocktail de bienvenue.</i>			

JEUDI 12 MARS 2009			
9 h 00. Conférence plénière : Georges Kleiber (Université de Strasbourg II) <i>Démonstratifs : énonciation, texte et empathie.</i>			
10h	Lidia Lebas-Fraczak (Université de Clermont-Ferrand II) : <i>Pour une description "communicative" des formes grammaticales.</i>	Jacques Bres (Université de Montpellier III) : <i>Conditionnel et dédoublement énonciatif.</i>	Valerie Wielemans (Université de Gand, Belgique) : <i>L'impact de quelques prémodificateurs sur la comparaison d'égalité en « aussi/autant (que) ».</i>
<i>10 h 30 : Pause</i>			
11h	Eva Havu (Universités de Paris III et Helsinki, Finlande) / Michel Pierrard (Université Libre de Bruxelles, Belgique) : <i>Fonctionnement textuel et valeur prototypique : l'interprétation des participes présents adjoints.</i>	Audrey Lauze (Université de Montpellier III) : <i>Le fonctionnement textuel du passé composé dans “ Regain” de J. Giono : étude des relations discursives de progression et de régression.</i>	Rose-Marie Gerbe (Université de Grenoble III) : <i>Forme et réception des histoires drôles : le rôle des (pseudo)déictiques.</i>

JEUDI 12 MARS 2009 (suite)

11h 30	Muriel Barbazan (Université de Toulouse II) : <i>Pour une grammaire ancrée dans l'énonciation et le texte : points d'articulation.</i>	Ali Abdoulhamid (Universités des Comores et de Paris III) : <i>Le contexte au secours de la proposition subordonnée participiale au participe passé.</i>	Leslie Redmond (Université de Bordeaux III) : <i>L'acquisition de la polysémie verbale en FLE : quels enjeux pour les apprenants anglophones ?</i>
<i>12 h 00 : Pause</i>			
14 h 00. Conférence plénière : Bernard Combettes (Université de Nancy II) <i>Statut de la dimension énonciative dans le processus de grammaticalisation.</i>			
15 h	Marie-Ève Damar (Université Libre de Bruxelles, Belgique) : <i>Les représentations liées à la grammaire et l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère : l'exemple du subjonctif.</i>	Malinka Velinova (Université de Sofia, Bulgarie) : <i>Énonciation et interrogation rhétorique en français médiéval.</i>	
<i>15 h 30 : Pause</i>			
16 h	Nancy Kemps / Alex Housen / Michel Pierrard (Université Libre de Bruxelles, Belgique) : <i>L'acquisition des formes verbales finies en contexte instructionnel : étude développementale.</i>	Denis Vigier (Université de Lyon II) : <i>Des cadres de discours aux connecteurs : le cas de "en attendant".</i>	Hiroko Noda (Université de Franche-Comté) : <i>Emplois des marqueurs discursifs et Intersubjectivité, Autour de /hein/.</i>
16h 30	Pascale Hadermann (Université de Gand, Belgique) : <i>Subjonctif versus indicatif dans l'interlangue française d'apprenants avancés.</i>	Michel Charolles (Université de Paris III) : <i>L'indexation des situations : données linguistiques et psycholinguistiques.</i>	Laetitia Pille (Université de Limoges) : <i>Grammaire et idéologie.</i>
<i>Soirée au restaurant "Les caves de la maréchale", Toulouse.</i>			

VENDREDI 13 MARS 2009

9 h 00. Conférence plénière : **Catherine Kerbrat-Orecchioni** (Université de Lyon II)

L'interaction au cœur de la grammaire ?

10h	Gaétane Dostie (Université de Sherbrooke, Canada) : <i>Réduplication des mots et modalisation. Le cas des quantifieurs, des énoncés fléchis et des marqueurs discursifs rédupliqués.</i>	Lola Devolder (Université de Paris V) : <i>Hétérogénéité lexicale et énonciation : de la fonctionnalité linguistique des registres de langue.</i>	
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10 h 30 : Pause

11h	Jean Pierre Sautot (Université de Grenoble III, IUFM de Lyon) / Solveig Lepoire-Duc (Université de Lyon II) : <i>Construction interactive d'un concept grammatical en classe.</i>	Henri Portine (Université Bordeaux III) : <i>L'anaphore, entre processus cognitivo-énonciatif et réseau textuel.</i>	Fanny Rinck / Françoise Boch / Francis Grossmann (Université de Grenoble III) : <i>Observer le rôle des guillemets dans un corpus : une voie d'accès à l'énonciation ?</i>
11h 30	Daniel Bain (Université de Genève) / Sandra Canelas-Trevisi (Universités de Grenoble III et de Genève) : <i>Paramètres de l'énonciation et utilisation de termes métalangagiers dans l'enseignement du texte argumentatif.</i>	Laure Anne Johnsen (Universités de Neuchâtel et de Fribourg, Suisse) : <i>Anaphore et amalgames cognitifs en français contemporain.</i>	Olga Spiridonova (Université de Grenoble III) : <i>Les activités pédagogiques de l'appropriation de l'article par les apprenants russophones du FLE (études spécialisées).</i>

12 h 00 : Pause

14 h 00. Conférence plénière : **Daniel Véronique** (Université d'Aix-Marseille I)

Énoncé et texte : le développement des connaissances grammaticales en français langue étrangère.

15 h	Alfredo Lescano (ENFA, Toulouse) : <i>Ne me parle pas sur ce ton ! Théorie de la polyphonie et tonalité énonciative.</i>	Cristelle Cavalla (Université de Grenoble III) : <i>Comment la combinatoire syntaxique peut-elle servir la compétence lexicale ?</i>	Daria Toussaint (Université de Caen / Basse-Normandie) : <i>Vers plus de construction en grammaire.</i>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15 h 30 : Pause

16 h	Ramon Marti Solano (Université de Poitiers) : <i>Idiomatisme et registres de langue dans la composition lexicale en anglais contemporain.</i>	Claudia Lacavalla (Université de Bari, Italie) : <i>Apprendre les proverbes en FLE : essai de grammaire contrastive entre l'italien et le français.</i>	Valentina Barbu (Université de Provence) : <i>L'acte de langage dans l'interaction didactique : de la forme de phrase à la fonction illocutoire.</i>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16 h 30 : Discussion de synthèse et clôture du colloque.