

Programme

Jeudi 03 Décembre

Matin

08h30 9h00	Accueil / Inscription / Remise de documents	
09h00 09h45	Conférence Plénière Salle F106 KERN Sophie (précoce), CNRS, Laboratoire DDL (UMR 5596), Université de Lyon <i>De l'universel au spécifique : analyse translinguistique du babillage</i> (Résumé p. 11)	
	Président de Session (Salle F01) : MARTEL Karine <i>Université de Caen Basse-Normandie,</i> <i>Laboratoire PALM (JE 2528)</i>	Président de Session (Salle F04) : KERN Sophie <i>CNRS, Laboratoire DDL (UMR 5596),</i> <i>Université de Lyon</i>
09h45 10h15	Salle F01 DE LOS ANGELES FERNANDEZ FLECHA Maria <i>Prelinguistic vocalizations: relations</i> <i>between communicative functions and</i> <i>prosody</i> (Résumé p. 15)	Salle F04 BRUSINI Perrine <i>Probabilité de transition ou Syntaxe ?</i> <i>Apprentissage et catégorisation de nou-</i> <i>veaux mots par les enfants de deux ans</i> (Résumé p. 14)
10h15 10h45	Pause	
10h45 11h15	Salle F01 LINTFERT Britta & WOLSKI Lukasz <i>Automatic parametrization of intona-</i> <i>tion contours</i> (Résumé p. 18)	Salle F04 CAUVET Elodie <i>Catégorisation syntaxique des enfants</i> <i>de 18 mois</i> (Résumé p. 14)
11h15 11h45	Salle F01 DOS SANTOS Christophe <i>Facteurs influençant le calendrier d'ac-</i> <i>quisition des occlusives</i> (Résumé p. 15)	Salle F04
11h45 12h15	Salle F01 NARDY aurélie <i>L'acquisition des liaisons facultatives</i> <i>entre 2 et 6 ans : un modèle basé sur</i> <i>l'usage</i> (Résumé p. 19)	Salle F04 ELIE Juliette <i>Profils lexico-sémantique dans le déve-</i> <i>loppement normal et les troubles enva-</i> <i>hissants du développement : premières</i> <i>données en dénomination et reformula-</i> <i>tion d'actions</i> (Résumé p. 16)
12h15 13h45	Déjeuner	

Jeudi 03 Décembre
Après-Midi

Conférence Plénière Salle F106			
13h45 14h30	MORGENSTERN Aliyah, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 <i>From buds to flowers: the blossoming of constructions in Child Language</i> (Résumé p 11)		
14h30 14h45	Introduction Posters		
14h45 15h30	Posters		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Président de Session (Salle F01) : AKINCI Mehmet-Ali <i>CNRS, Laboratoire DDL (UMR 5596)</i></td> <td style="width: 50%; border: none;">Président de Session (Salle F04) : MORGENSTERN Aliyah <i>Université Sorbonne Nouvelle Paris 3</i></td> </tr> </table>		Président de Session (Salle F01) : AKINCI Mehmet-Ali <i>CNRS, Laboratoire DDL (UMR 5596)</i>	Président de Session (Salle F04) : MORGENSTERN Aliyah <i>Université Sorbonne Nouvelle Paris 3</i>
Président de Session (Salle F01) : AKINCI Mehmet-Ali <i>CNRS, Laboratoire DDL (UMR 5596)</i>	Président de Session (Salle F04) : MORGENSTERN Aliyah <i>Université Sorbonne Nouvelle Paris 3</i>		
15h30 16h00	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Salle F01 EICHLER Nadine <i>La représentation du genre : une analyse des syntagmes nominaux mixtes chez des enfants bilingues franco-allemands, allemand-espagnols, allemand-italiens et franco-italiens</i> (Résumé p. 16)</td> <td style="width: 50%; border: none;">Salle F04 BERTIN Tiphanie <i>Rôle de l'interaction adulte-enfant dans l'appropriation des articles et des formes clitiques sujets chez deux enfants : Gaëtan entre 1 an 6 mois et 2 ans 6 mois et Thibaut entre 2 ans 4 mois et 3 ans 5 mois</i> (Résumé p. 13)</td> </tr> </table>	Salle F01 EICHLER Nadine <i>La représentation du genre : une analyse des syntagmes nominaux mixtes chez des enfants bilingues franco-allemands, allemand-espagnols, allemand-italiens et franco-italiens</i> (Résumé p. 16)	Salle F04 BERTIN Tiphanie <i>Rôle de l'interaction adulte-enfant dans l'appropriation des articles et des formes clitiques sujets chez deux enfants : Gaëtan entre 1 an 6 mois et 2 ans 6 mois et Thibaut entre 2 ans 4 mois et 3 ans 5 mois</i> (Résumé p. 13)
Salle F01 EICHLER Nadine <i>La représentation du genre : une analyse des syntagmes nominaux mixtes chez des enfants bilingues franco-allemands, allemand-espagnols, allemand-italiens et franco-italiens</i> (Résumé p. 16)	Salle F04 BERTIN Tiphanie <i>Rôle de l'interaction adulte-enfant dans l'appropriation des articles et des formes clitiques sujets chez deux enfants : Gaëtan entre 1 an 6 mois et 2 ans 6 mois et Thibaut entre 2 ans 4 mois et 3 ans 5 mois</i> (Résumé p. 13)		
16h00 16h30	Pause		
16h30 17h00	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Salle F01 PUOZZO CAPRON Isabelle <i>Déséquilibre entre l'acquisition de l'oral et de l'écrit dans un contexte d'éducation bilingue. Le cas de la Vallée d'Aoste</i> (Résumé p. 20)</td> <td style="width: 50%; border: none;">Salle F04 BEZINSKA Yanka & CHEVROT Jean-Pierre <i>Acquisition des constructions causatives en bulgare et en français : production, compréhension, imitation</i> (Résumé p. 13)</td> </tr> </table>	Salle F01 PUOZZO CAPRON Isabelle <i>Déséquilibre entre l'acquisition de l'oral et de l'écrit dans un contexte d'éducation bilingue. Le cas de la Vallée d'Aoste</i> (Résumé p. 20)	Salle F04 BEZINSKA Yanka & CHEVROT Jean-Pierre <i>Acquisition des constructions causatives en bulgare et en français : production, compréhension, imitation</i> (Résumé p. 13)
Salle F01 PUOZZO CAPRON Isabelle <i>Déséquilibre entre l'acquisition de l'oral et de l'écrit dans un contexte d'éducation bilingue. Le cas de la Vallée d'Aoste</i> (Résumé p. 20)	Salle F04 BEZINSKA Yanka & CHEVROT Jean-Pierre <i>Acquisition des constructions causatives en bulgare et en français : production, compréhension, imitation</i> (Résumé p. 13)		
17h00 17h30	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Salle F01 MARIJONOVIC Vanda <i>Comment lire quand on ne sait pas parler ? L'apprentissage de la lecture en FLE</i> (Résumé p. 18)</td> <td style="width: 50%; border: none;">Salle F04 SORIENTE Antonia <i>The acquisition of morphology in a bilingual child</i> (Résumé p. 20)</td> </tr> </table>	Salle F01 MARIJONOVIC Vanda <i>Comment lire quand on ne sait pas parler ? L'apprentissage de la lecture en FLE</i> (Résumé p. 18)	Salle F04 SORIENTE Antonia <i>The acquisition of morphology in a bilingual child</i> (Résumé p. 20)
Salle F01 MARIJONOVIC Vanda <i>Comment lire quand on ne sait pas parler ? L'apprentissage de la lecture en FLE</i> (Résumé p. 18)	Salle F04 SORIENTE Antonia <i>The acquisition of morphology in a bilingual child</i> (Résumé p. 20)		

Posters du Jeudi Après-midi (14h30–15h30)

- BATISTA Aurore & COLLETTA Jean-Marc** Université Stendhal Grenoble 3
Université Stendhal Grenoble 3
Analyse des productions multimodales d'enfants français âgés de dix sept à quarante et un mois en situation de jeu
Résumé p. 22
- BINGANGA Olivia** Laboratoire MODYCO, Université Paris Ouest Nanterre, la Défense
Construction et restitution de récit en langue seconde : comparaison oral/écrit, Gabon/Togo du CM2 à la 3^{ème}
Résumé p. 22
- BURGAT Sandrine** Laboratoire SFL (UMR7023), CNRS, Université Paris 8
Un exemple atypique d'acquisition du langage écrit en contexte bilingue : l'enfant sourd locuteur de la langue des signes qui apprend à lire et à écrire en français
Résumé p. 23
- CHOI Jiyong** Laboratoire LLING (EA3827), Université de Nantes
Acquisition du passé en coréen, langue maternelle
Résumé p. 23
- FANTAZI Djaber** Laboratoire LIDILEM, Université Grenoble 3
Anaphores et chaînes référentielles dans la narration enfantine à l'oral et à l'écrit
Résumé p. 25
- HEURDIER Julien** Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle
Hétéro-reprises et hétéro-reformulations des subordonnées dans des interactions mère-enfant et père-enfant en situation de jeu symbolique
Résumé p. 25
- LIMOUSIN Fanny** Laboratoire SFL (UMR 7023), Université de Paris 8
Les premiers pointages personnels d'un enfant sourd
Résumé p. 27

- LUNGU Oana** Laboratoire LLING (EA 3827), Université de Nantes
Les temps subordonnés en français L1 : le cas du futur
Résumé p.27
- MARTIN Nathaël** Laboratoire LIDILEM, Université de Grenoble
Dynamique des interactions langagières dans le réseau social familial et amical d'un enfant de dix ans
Résumé p. 28
- MATTEINI Simona** CISCL, University of Siena
L2 Strategies of Morphological Variability in the Morphosyntactic Acquisition of German DPs
Résumé p. 28
- NIEVA Silvia** Université Complutense de Madrid
Les échanges conversationnels dans l'émergence des premières combinaisons de mots: une étude longitudinale
Résumé p. 29
- SIMIONI Leonor
& BARBOSA Julio** Universidade de São Paulo (USP)
Universidade de São Paulo (USP)
Redefining the Compounding Parameter: a view from Brazilian Portuguese
Résumé p. 29
- VIALETTES Lucie** Laboratoire OCTOGONE-Lordat, Université de Toulouse 2 le Mirail
Apprentissage de la lecture en français (L2) par des enfants américains dans une école d'immersion : observation de quelques stratégies de lecture
Résumé p. 30

Vendredi 04 Décembre

Matin

08h45 9h00	Inscription	
09h00 9h45	Conférence Plénière Salle F106 JISA Harriet, Université de Lyon, Laboratoire DDL (UMR 5596) (Résumé p. 12)	
	Président de Session (Salle F01) : Lisa BRUNETTI <i>Université de Lyon, Laboratoire DDL (UMR 5596)</i>	Président de Session (Salle F04) : Harriet JISA <i>Université de Lyon, Laboratoire DDL (UMR 5596)</i>
09h45 10h15	Salle F01 FROLOVA Anna <i>Omissions de l'objet direct en acquisition de la langue maternelle (sur l'exemple du français et du russe)</i> (Résumé p. 17)	Salle F04 GRICHKOVTSOVA Ioulia <i>Parole affective des enfants bilingues : influence de l'interaction entre les deux langues</i> (Résumé p. 17)
10h15 10h45	Pause	
10h45 11h15	Salle F01 HUNG PI Hsia <i>La description d'itinéraire en acquisition langue étrangère</i> (Résumé p. 18)	Salle F04 WAWRZYNIAK Anna <i>Production d'énoncés non conventionnels et structuration du lexique en Français Langue 1 VS en Français Langue 2</i> (Résumé p. 21)
11h15 11h45	Salle F01 FOX Gwendoline <i>L'acquisition de l'adjectif épithète : un apprentissage basé sur des probabilités d'usage ?</i> (Résumé p. 16)	Salle F04 ALEKSANDROVA Tatiana <i>Influences interlinguistiques dans la production de récits de fiction par les bilingues russes/français</i> (Résumé p. 13)
11h45 12h15	Salle F01 CAET Stephanie <i>Acquisition of Pronouns in French-speaking Children with SLI: Evidence for the Deviant Hypothesis of Language Development</i> (Résumé p. 14)	Salle F04 MARVILLIERS Sandrine <i>La production d'un enfant d'origine mahoraise dans la société multilingue de La Réunion : effets des normes ?</i> (Résumé p. 19)
12h15 13h45	Déjeuner	

Vendredi 04 Décembre
Après-Midi

Conférence Plénière Salle F106	
13h45 14h30	BEDOIN Nathalie, Université de Lyon, Laboratoire DDL (UMR 5596) <i>Dyslexie et troubles visuo-attentionnels chez l'enfant : aide au diagnostic et remédiation</i> (Résumé p. 12)
14h30 14h45	Introductions Posters
14h45 15h30	Posters
	Président de Session (Salle F01) : CHENU Florence CNRS, Laboratoire DDL (UMR 5596)
	Président de Session (Salle F04) : BEDOIN Nathalie Université de Lyon, Laboratoire DDL (UMR 5596)
15h30 16h00	Salle F01 DELAGE Hélène <i>Comment expliquer l'hétérogénéité des performances linguistiques des enfants et adolescents sourds moyens et légers ?</i> (Résumé p. 15)
	Salle F04 MASSON Caroline <i>Fonctionnement et dysfonctionnements du langage et des interactions chez l'enfant autiste : une étude de cas entre 1 et 3 ans</i> (Résumé p. 19)
16h00 16h30	Pause
16h30 17h00	Salle F01 HOHAUS Vera & TIEMAN Sonja <i>"...this much is how much I'm bigger than Joey..."</i> <i>A Corpus Study in the Acquisition of Comparison Constructions</i> (Résumé p. 17)
	Salle F04 TEXEIRA CARNEIRO Lara <i>Suivi thérapeutique en implantation pédiatrique basé sur une vision non-linéaire de l'accent : le cas de l'acquisition du portugais brésilien langue maternelle (PBLM)</i> (Résumé p. 20)
16h30 17h00	Fermeture

Posters du Vendredi Après-Midi (14h30–15h30)

- ANDRADE NUNES FREIRE GUSTAVO** Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
The path in acquiring reference: evidence from the Root Infinitive stage
Résumé p. 22
- BOULARES Sabeh** Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle (DILTEC), ISEFC Université de Tunis (EDIPS)
L'emploi du mode subjonctif en français par des apprenants terminalisés tunisiens
Résumé p. 23
- CORNAZ SANDRA** Laboratoire Gipsa-Lab, Université de Grenoble
Can using "singing-voice tasks" improve outcomes in segmental outcomes in segmental phonetic and phonological learning of a foreign language?
Résumé p. 24
- DA SILVA CHRISTINE** Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle et Université de Neuchâtel
Étayage verbal des orthophonistes en situation de rééducation avec des enfants présentant des troubles spécifiques du développement du langage
Résumé p. 24
- DUGUINE ISABELLE** Laboratoire Octogone-Lordat, Université Toulouse 2 Le Mirail et Centre IKER (UMR 5478), Université Bordeaux 3
Acquisition de l'ergatif en basque et bilinguisme précoce. Analyse de productions langagières orales chez des enfants bilingues basco-français (étude-pilote)
Résumé p. 24
- GONZALÈZ GOMEZ Nayeli** Laboratoire de Psychologie de la Perception, Université Paris 5
Sensibilité aux patterns non-adjacents: L'effet Labial-Coronal pendant la première année de vie. Etude chez des enfants nés à terme et des enfants prématurés
Résumé p. 25
- HUNKELER Hervé** LIDIFRA (EA 4305), Université de Rouen
Les formats conversationnels des mères francophones en situation de lecture de livres d'images Résumé p. 26

- KANTA Tina**
& REY VÉRONIQUE UMR 8562, EHESS & CNRS
UMR 8562, EHESS & CNRS
Acquisition d'une langue seconde en milieu guidé : Pertinence des tâches de conscience phonologique pour l'évaluation des capacités des apprenants à l'oral
Résumé p. 26
- LARRAZA Saïoa** University of Basque Country
Acquisition of phonology and Spanish-Basque bilinguals
Résumé p. 26
- LIEGOIS Loïc** Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand
Effets de fréquence et acquisition de la liaison : étude d'un corpus dense
Résumé p. 27
- MONTANARI Elke** Universität Koblenz
Gender as part of the multilingual acquisition of German
Résumé p.28
- ROUX GUILLAUME** Université Paul Valéry Montpellier 3
Le rôle de la prosodie dans la transition du stade prélinguistique au stade linguistique au niveau de l'émergence de la première syntaxe selon l'exemple du filler
Résumé p. 29
- SMILAUER Ivan** LaLIC-CERTAL, INALCO et Institut de la linguistique théorique et computationnelle, Université Charles de Prague
Exploitation d'un outil ELIAO dans la recherche sur l'acquisition de L2
Résumé p. 30