



## APPEL A COMMUNICATIONS AFFICHEES

### Colloque International Autisme ComSym 2011:

#### *Communication et symbolisation chez l'enfant avec autisme : Spécificités fonctionnelles et conditions d'apparition*

Paris, France, 4-5 février 2011

<http://lewebpedagogique.com/comsym2011/>

Les enfants avec autisme font souvent l'objet de caractérisations qui mettent en avant leurs déficits. On souligne ainsi leur manque de communication, de jeu symbolique, d'imitation, et de compréhension des états mentaux d'autrui. Toutefois, les faits sont loin d'être aussi tranchés. L'observation scientifique des films familiaux et les travaux portant sur des situations d'interaction étayée montrent que la plupart des enfants disposent d'aptitudes incontestables dans chacun de ces domaines. Et les cliniciens les retrouvent dans leur pratique quotidienne.

L'objectif de ce colloque est de préciser la spécificité de ces aptitudes particulières, les situations dans lesquelles elles se manifestent le plus nettement, ainsi que les différents profils développementaux, en les distinguant de ce que l'on observe chez l'enfant ordinaire. Dans cette perspective, il sera aussi question de souligner l'importance d'une analyse qui prend en considération la dynamique interactionnelle entre les partenaires.

D'un point de vue méthodologique, ce colloque entend donner toute sa place à la diversité des approches (études comparatives et études de cas, études expérimentales ; observations en situations contrôlées, semi-contrôlées ou "naturelles"). Le partage de connaissances et d'expériences entre chercheurs et praticiens contribuera à stimuler des recherches et des pratiques innovantes dans le domaine.

Le colloque est organisé plus spécifiquement autour des thèmes suivants :

1. Les bases de la communication : émotion et sensori-motricité
2. Les indicateurs de Théorie de l'esprit implicite
3. Les aptitudes symboliques
4. Langage et communication

#### **Organisation scientifique du Colloque:**

Laurent Danon-Boileau (*Université Paris Descartes, CNRS UMR 7114, MoDyCo*)

Marie-Hélène Plumet (*Université Paris Descartes – INSERM U663*)

Edy Veneziano (*Université Paris Descartes, CNRS UMR 7114, MoDyCo*)

#### **Conférenciers**

Melissa Allen (*Lancaster University, UK*)

Tony Charman (*University of London, UK*)

Dorota Chadzynski (*Centre d'Education, Paris*)

Laurent Danon Boileau (*Université Paris Descartes - CNRS*)

Bruno Gepner (*CH Montperrin, Aix-en-Provence, chercheur associé CNRS, Aix-Marseille*)

R. Peter Hobson (*University College London, UK*)

Jessica Hobson (*University College London, UK*)

Chris Jarrold (*Bristol University, UK*)

Mary-Annick Morel (*Université Paris3*)  
Peter C. Mundy (*UC Davis M.I.N.D Institute, USA*)  
Tom Muskett (*University of Sheffield, UK*)  
Jacqueline Nadel (*Centre Emotion-CNRS USR 3246 - Paris*)  
Marie-Hélène Plumet (*Université Paris Descartes - INSERM*)  
Patricia Prelock (*University of Vermont, USA*)  
Vasudevi Reddy (*University of Portsmouth, UK*)  
Helen Tager-Flusberg (*Boston University, USA*)  
Bernard Touati (*Centre Alfred Binet, Paris*)  
Edy Veneziano (*Université Paris Descartes - CNRS*)

### **Soumission des Communications affichées**

Deux sessions de communications affichées sont prévues, une par jour. Les propositions de posters peuvent concerner les thématiques ciblées pour le colloque. Ces sessions ont pour objectif de favoriser le partage des pratiques et des expériences entre chercheurs et professionnels. Les posters peuvent ainsi présenter des recherches expérimentales, des études d'observation contrôlées tout comme des recherches appliquées (évaluation de pratiques cliniques/éducatives) conduites par des professionnels. Les propositions de posters d'étudiants doctorants sont les bienvenues. Le comité scientifique sélectionnera les communications et chaque auteur sera informé de la décision concernant sa soumission avant le 15 décembre 2010.

Si un poster est accepté, **l'inscription au colloque** d'au moins un des auteurs de la communication est impérative.

### **Date limite de soumission : 1<sup>er</sup> octobre 2010**

**Langue** : français ou anglais

**Longueur maximale du résumé** : 300 mots (sans compter les espaces).

Le résumé contiendra une introduction présentant la problématique, la méthode employée, les résultats et des éléments de discussion.

Les soumissions sont anonymes. Le(s) nom(s), coordonnées (institution d'appartenance, adresse et email) de(s) auteur(s) figureront sur une page séparée.

**Les propositions sont à envoyer à : [AutismComSym2011@psychologie.parisdescartes.fr](mailto:AutismComSym2011@psychologie.parisdescartes.fr)**

**Réponse aux soumission** : Les réponses seront envoyées aux auteurs au plus tard le 15 décembre 2010.

### **Comité scientifique :**

Jean Louis Adrien (Université Paris Descartes), C. Barthélemy (INSERM, CHRU Tours), Jill Boucher (City University London, UK), Laurent Danon Boileau (Université Paris Descartes-CNRS), Claire Hughes (Cambridge University, UK), Françoise Moggio (Centre Alfred Binet, Paris), Jacqueline Nadel (Centre Emotion-CNRS, Paris), Elinor Ochs (UCLA, Los Angeles, CA, USA), Marie Hélène Plumet (Université Paris Descartes-INSERM), Bernadette Rogé (Université de Toulouse), Carole Tardif (Université de Provence Aix-Marseille I-Psyclé), Colwyn Trevarthen (Edinburgh University, UK), Edy Veneziano (Université Paris Descartes-CNRS).

### **Inscription au Colloque:**

#### **- Frais d'inscription**

Inscription avant le 15-11-2010 / après le 15-11-2010

Professionnels, formation continue :	100€ / 120€
Chercheurs, enseignants-chercheurs :	60€ / 80€
Etudiants, doctorants, allocataires, ATER:	35€ / 50€
Autres:	100€ / 120€

- Le Bulletin d'inscription peut être téléchargé dans le site web du colloque :

<http://lewebpedagogique.com/comsym2011/>

et est à envoyer à

Mme Catherine Rumen

AxentPro, 53 av Secrétan, 75019 Paris, France

**Pour tout renseignement :**  
**émail :** [infocomsym2011@orange.fr](mailto:infocomsym2011@orange.fr)

**Site Web du Colloque :** <http://lewebpedagogique.com/comsym2011/>

