

Université de Poitiers



UFR Lettres et Langues

Laboratoire FoReLL

FoReLL

FOrmes et REprésentations en
Linguistique et Littérature

E.A. 3816

Université de Varsovie
Institut d'Etudes Romanes



Appel à contribution

Les compétences en progression : défi pour la didactique des langues

23 et 24 septembre 2011

Université de Poitiers

Les compétences font désormais partie de l'univers didactique en langues étrangères et ce concept est largement discuté et débattu par des experts venant des horizons interdisciplinaires de notre champ de recherche. Notre idée est moins celle d'y revenir une fois de plus mais plutôt de voir de quelle manière assurer le progrès des élèves dans ces compétences langagières et non-langagières tellement nombreuses. Même si le point d'arrivée est clairement posé avec les descripteurs des niveaux de compétences il reste à voir quel parcours proposer aux élèves pour s'y retrouver tous et en temps prévu. La complexité même de la notion de compétence va certainement poser problème dans la définition d'un tel parcours qui devrait à la fois toucher le domaine du savoir, du savoir-faire et des attitudes. Comment faire progresser les élèves dans ces champs divers? Avec quels outils et démarches? A quel type d'obstacles faudra-t-il faire face et comment les contourner?

Différents axes de réflexion nous semblent envisageables:

1. Progression des compétences langagières/extra-langagières :

- Comment faire progresser ces mêmes compétences en classe de langue ?
- De la phrase au texte : comment la linguistique textuelle peut contribuer à l'apprentissage d'une langue ?

2. La progression dans le matériel didactique (manuels, 'manuels d'aide', ...)

- Les niveaux avancés manquent d'analyse : quelle progression en compétences imaginer et comment évaluer les compétences à ces niveaux dits "forts"?
- Comment se présente la progression dans les manuels à des niveaux différents?

3. Evaluation des compétences non linguistiques

- Les outils de mesure existent surtout pour les compétences en langues et on sait très bien qu'elles sont évaluables. Mais comment peut-on évaluer les autres compétences et leur progression? Qu'en est-il des compétences transversales/non-/extra-linguistiques?

4. Les stratégies contribuant à la progression en compétences

- Les stratégies et leur rôle dans le progrès en compétences.
- Les stratégies métacognitives comme régulateur du processus d'apprentissage.
- Enseignement des stratégies.
- Comment ces compétences stratégiques apparaissent dans le matériel pédagogique/didactique?

Site : <http://ll.univ-poitiers.fr/didalang-fles>

Plénières :

Isabelle Gruca - Université de Nice

Martine Marquillo Larruy - Université de Poitiers

Marielle Rispail - Université de Saint-Etienne

Malgorzata Pamula - Université Pédagogique de Cracovie

Date limite de soumission

Date limite d'envoi des propositions : **15 février 2011**

Date de notification d'acceptation / refus : **30 mars 2011**

Les propositions de communication (500 à 600 mots) sont à retourner par courriel aux adresses suivantes :

zajac.uw @ gmail.com

fvaletop @ univ-poitiers.fr

freiderikos.valetopoulos @ univ-poitiers.fr

Langues du colloque : français, anglais

Les communications ne devront pas dépasser 20 minutes suivies de discussion.

Publication: les organisateurs prévoient la publication des actes du colloque.

Comité scientifique :

Baider, Fabienne, Professeur Associé, Université de Chypre

Cappeau, Paul, Professeur, Université de Poitiers

Jacob, Stéphanie, Maître de Conférences, Université de Poitiers

Karpi ska-Szaj, Katarzyna, Professeur Associé, Université de Poznan

Lambert, Michel, Maître de conférences, Université de Poitiers

Lamprou, Efi, Professeur assistante, Université de Chypre

Lay, Marie-Hélène, Maître de Conférences, Université de Poitiers

Smuk, Maciej, Maître de Conférences, Université de Varsovie

Szymankiewicz, Krystyna, Maître assistant, Université de Varsovie
Trévisiol, Pascale, Maître de Conférences, Université de Poitiers
Valetopoulos, Freiderikos, Maître de Conférences, Université de Poitiers
Vigneron, Annie, Maître de Conférences, Université de Poitiers
Zaj c, Jolanta, Professeur, Université de Varsovie