



5 avril 2011

PROGRAMME PROVISOIRE / TENTATIVE PROGRAM*

Colloque International / International Conference

Variations dans l'acquisition des langues premières et secondes : perspectives comparatives

Variation in first and second language acquisition: comparative perspectives

**Paris, 7-9 juin 2011
Université Paris Descartes
Salle du Conseil
12, rue de l'École de Médecine
75006 Paris, France**

Website / Site du colloque : <http://adyloc2011.sfl.cnrs.fr>

Coordination du colloque : Maya Hickmann, Harriet Jisa & Edy Veneziano

Colloque organisé par le Groupe de Recherche ADYLOC
Langues, langage oral, cognition : acquisition et dysfonctionnements

Conference organized by the Research Group ADYLOC
Oral Languages and Cognition: Acquisition and disorders

GDR CNRS 3195

* Ce programme est provisoire et peut être soumis à modifications. Le programme définitif sera diffusé en mai.
Langues du colloque : français et anglais. La langue de présentation est indiquée en bleu.

This is a tentative programme that may be subject to change. The final programme will be posted in May.
Languages of the conference: French and English. The language of presentation is shown in blue.

Mardi 7 juin / Tuesday 7 June

8h30-9h	Accueil / Reception
9h-9h30	<p>INTRODUCTION - Maya Hickmann & Christophe Parisse <i>Acquisition and disorders of oral language: About ADYLOC</i> ('Acquisition et dysfonctionnements du langage oral : à propos d'ADYLOC')</p>
9h30-10h30	<p>KEYNOTE 1 - Elena Lieven <i>Language acquisition in a comparative perspective</i> ('L'acquisition du langage dans une perspective comparative')</p>
10h30-11h	Pause
11h-11h30	<p>Dominique Bassano & Paul Van Geert <i>L'émergence de la catégorie nominale chez l'enfant : nouvelles perspectives sur la dynamique des relations input-output</i> ('The emergence of the noun category in children's speech: New perspectives on the dynamic of input-output relationships')</p>
11h30-12h	<p>Edy Veneziano <i>Grammatical words and the emergence of Noun and Verb categories: evidence from production and comprehension</i> ('Mots grammaticaux et émergence des catégories Noms et Verbes : données de production et de compréhension')</p>
12h-12h30	<p>Anne Christophe <i>Acquisition précoce du langage: Construire un 'squelette syntaxique' à partir de la prosodie phrasale et des mots grammaticaux</i> ('Early language acquisition : how to build a 'syntactic skeleton' with phrasal prosody and function words')</p>
12h30-14h	Déjeuner / Lunch
14h-14h30	<p>Rebekah Rast & Marzena Watorek <i>L'émergence de la morphologie dans l'acquisition initiale d'une langue étrangère</i> ('The emergence of morphology in initial foreign language acquisition')</p>
14h30-15h	<p>Daniel Véronique <i>L'acquisition de la grammaire en français L3/L4 : des différences dans l'appropriation de la flexion verbale et du syntagme nominal</i> ('The acquisition of grammar in French as L3/L4: Differences in the acquisition of verbal Inflection and on the NP')</p>
15h-16h	Pause & Poster Session 1
16h-17h	<p>KEYNOTE 2 - Eve Clark <i>Interlocutors and common ground: Variation and language acquisition</i> ('Interlocuteurs et Base Commune : Variation et acquisition du langage')</p>
17h-17h30	<p>Sophie Kern, dos Santos Christophe, & Stokes Stephanie <i>De l'invariant dans la variation : la fréquence et la densité de voisinage comme facteurs explicatifs</i> ('Invariance in variation : frequency and neighborhood density as explanatory factors')</p>
17h30-18h	<p>Anne Salazar Orvig <i>Approche pragmatique de l'acquisition des pronoms de troisième personne</i> ('Pragmatic approach of third person pronouns acquisition in French')</p>

Mercredi 8 juin / Wednesday 8 June

9h-10h	KEYNOTE 3 - Helen Tager Flusberg <i>Early behavioral and neural predictors of developmental language disorders</i> (<i>'Prédicteurs comportementaux et neuraux des troubles développementaux du langage'</i>)
10h-10h30	Judy Reilly, Josie Bernicot, Joel Uze, Beverly Wulfeck, Thierry Olive, Monik Favart & Mark Appelbaum <i>Narratives in French- and English-speaking children with language impairment : A cross-linguistic study</i> (<i>Les narrations chez des enfants dysphasiques: comparaison du français et de l'anglais</i>)
10h30-11h30	Pause & Poster Session 2
11h30-12h	Maud Champagne & Virginie Dardier <i>Compréhension du langage non littéral : lésions cérébrales et perspectives développementales</i> (<i>'Non-literal language comprehension: brain damage and developmental perspectives'</i>)
12h-12h30	Jean-François Démonet <i>The neurophysiology of language and the nature/culture dyad</i> (<i>'La neurophysiologie du langage et le couple nature/culture'</i>)
12h30-14h	Déjeuner / Lunch
14h-15h	KEYNOTE 4 – Dan Slobin <i>From variability to constrained variation: The development of expertise</i> (<i>'De la variabilité à la variation contrainte: Le développement de l'expertise'</i>)
15h-15h30	Harriet Jisa, Bracha Nir, Lisa Bruneti, Florence Chenu, Gabriella Fekete, Khadija Mahfoud, Hayat Omar, Darine Saidi <i>Manipulating perspectives in narrative texts: a crosslinguistic developmental study</i> (<i>'La manipulation de la perspective dans les textes narratifs: perspective développementale inter-langues'</i>)
15h30-16h	Marzena Watorek, Ewa Lenart & Pascale Trévisiol <i>La référence aux entités dans des discours narratifs et descriptifs en L1 et en L2</i> (<i>'Reference to entities in narrative and descriptive discourse in L1 and L2'</i>)
16h-16h30	Pause
16h30-17h30	KEYNOTE 5 - Brian MacWhinney <i>Learning and variation in first and second language acquisition - a unified model</i> (<i>'Apprentissage et variation dans l'acquisition des langues premières et secondes – un modèle unifié'</i>)
17h30-18h	Marilyn Vihman & Sophie Wauquier <i>Phonological templates in development: Some typological differences</i> (<i>'Gabarits phonologiques dans le développement : différences typologiques'</i>)
18h-18h30	Yvan Rose <i>A developmental approach to formal representations in phonology</i> (<i>'Approche développementale aux représentations formelles en phonologie'</i>)

Jeudi 9 juin / Thursday 9 June

9h-9h30	<p>Josie Bernicot, Antonine Goumi & Olga Volckaert-Legrier <i>Les SMS chez des adolescents de 12 ans : oral, écrit ou nouveau registre?</i> ('SMS in 12-year-old teenagers: oral language, written language or new register?')</p>
9h30-10h	<p>Colette Noyau & Claudine Garcia-Debanc <i>Les reformulations dans l'acquisition du français en classe lors d'activités narratives en L1 et en L2 - éclairages sur la didactique du FLM et la didactique du FL2</i> ('Reformulations in the classroom during narrative activities in the acquisition of French L1 and L2 – perspectives on the teaching of French as a first and second language')</p>
10h-10h30	Pause
10h30-11h30	<p>KEYNOTE 6 - Christiane von Stutterheim <i>Selection of perspective on motion events</i> ('La sélection d'une perspective sur le mouvement')</p>
11h30-12h	<p>Soonja Choi <i>Language-specificity in the development of motion event expressions in young Korean children</i> ('Incidence des propriétés de la langue dans le développement de l'expression du mouvement chez les jeunes enfants coréens')</p>
12h-12h30	<p>Sotaro Kita <i>Development of gestures depicting Manner and Path of motion events: A crosslinguistic study</i> ('Le développement des gestes représentant la Manière et la Trajectoire du mouvement: étude inter-langues')</p>
12h30-14h	Déjeuner / Lunch
14h-14h30	<p>Asli Özyürek <i>Multimodal language development: Insights from cross-linguistic comparisons</i> ('Le développement du langage multimodal: le point à partir de comparaisons inter-langues')</p>
14h30-15h	<p>Marion Blondel & Aliyah Morgenstern <i>The blossoming of negation in gesture, sign and oral productions: a multimodal, crosslinguistic longitudinal analysis</i> ('Le développement de la négation dans la gestualité, les signes et les productions orales: analyse longitudinale multimodale et inter-langues')</p>
15h-15h30	Pause
15h30-16h	<p>Michèle Kail, Maria Kihlstedt & Philippe Bonnet <i>Cue cost variations in sentence processing: Monolingual and bilingual children (Swedish/French)</i> ('Variations du coût des indices dans le traitement des phrases: enfants monolingues et bilingues (suédois/français)')</p>
16h-16h30	<p>Gema Sanz & Jinnam Choi <i>Acquisition du lexique verbal chez les enfants bilingues espagnol-coréen et français-coréen</i> ('The acquisition of the verbal lexicon in Spanish-Korean and French-Korean bilingual children')</p>
16h30-17h	<p>Camilla Bardel <i>Variation and homogeneity among L3 learners and relation to first and second language acquisition</i> ('Variation et homogénéité entre les apprenants de L3 et leur relation avec l'acquisition de la première et deuxième langue')</p>
17h-17h30	Clôture / Closure

Poster session 1: Mardi 7 juin / Tuesday 7 June (15h-16h)

BERGLUND Eva	<i>Parental feed-back and vocabulary development in low and average performing children</i>
BLAHA PFEILER Barbara	<i>Optionality of number in the input and the acquisition of Yucatec Maya</i>
BROWN Amanda & GULLBERG Marianne	<i>Multicompetence and native speaker variation in clausal packaging in Japanese</i>
CAET Stéphanie	<i>Variations and similarities in the development of self-reference in two French-speaking children</i>
DA SILVA Christine	<i>Les séquences potentiellement acquisitionnelles dans des interactions orthophoniste-enfant dysphasique : description et évolution</i>
DESALLE Yann, GAUME Bruno & DUVIGNAU Karine	<i>Vers une mesure automatique de l'acquisition du lexique verbal : un exemple de catégorisation automatique des jeunes enfants vs. adultes en français et mandarin</i>
FAMILY Neiloufar	<i>Cross-linguistic analysis of first verbs: Persian and English child languages</i>
FEIJOO Sara, SERRAT Elisabeth & MUÑOZ Carme	<i>The usefulness of morphosyntactic frames in Spanish and English noun categorization</i>
FEKETE Gabriella	<i>Foreground-background dichotomy and its referential expressions used in children's English, French, and Hungarian narratives</i>
HUNKELER Hervé	<i>Variation interindividuelle dans le développement du lexique précoce d'enfants jumeaux</i>
IVANOVA Kira	<i>Individual strategies in early acquisition of Russian language : A longitudinal study</i>
KONSTANTZOU Katerina, Van HOUT Angeliek & VARLOKOSTA Spyridoula	<i>Perfective-imperfective: asymmetrical development of the aspectual distinction in Greek child language</i>
LE NORMAND Marie-Thérèse & LACHERET Anne	<i>Le développement prosodique atypique des enfants implantés cochléaires</i>
CHABANAL Damien & LIEGEOIS Loic	<i>Variation phonologique chez l'enfant francophone de 40 mois : développement lexical et impact du bain linguistique parental</i>
MAHFOUD Khadija	<i>Analyse de l'interaction enseignant-enfant sur le développement lexical de l'enfant âgé de 5 ans</i>
MAILLOCHON Isabelle	<i>Le développement du lexique émotionnel en français : étude transverso-longitudinal des débuts du langage à 4 ans</i>
MARKLUND Ulrika	<i>Relationship between parental communicative adjustments and vocabulary production in Swedish infants</i>
MARTEL Karine	<i>Le langage adressé aux enfants préverbaux change-t-il lors du passage au stade du babillage ?</i>
OLSEN Lone Sundahl & DE LOPEZ Kristine Jensen	<i>Danish speaking children with specific language impairment: an investigation of grammatical characteristics</i>
PARADOWSKI Michal	<i>Accounting for varied trajectories in language acquisition and disorders – integrating generative and processing perspectives</i>
RIALLAND Annie, LE NORMAND Marie-Thérèse & WAUQUIER Sophie	<i>A phonetic/phonological account of consonantless children's speech</i>
SAIDI Darine	<i>Acquisition of motion events in Tunisian Arabic and French</i>
TAR Eva Sebestyén	<i>Gender differences in the use of phonological process by Hungarian-speaking preschool children</i>
VIEIRA Alessandra Jacqueline	<i>Argumentation in children's speech: a glimpse into the constitution of subjectivity</i>
VOGT Paul	<i>Variation in frequencies of multimodal gesture usage and vocabulary development</i>
WIMMER Eva	<i>The acquisition of finite verb morphology in hearing-impaired children</i>

Poster session 2: Mercredi 8 juin / Wednesday 8 June (10h30-11h30)

AGREN Malin	<i>Effects of variation in the input on the production and comprehension of SV-agreement in L1 and L2 French</i>
ANDORNO Cécilia & BENAZZO Sandra	<i>Acquisition de langues typologiquement proches : structure informationnelle et constructions marquées en italien et en français L2</i>
BELLAY Cartin	<i>Bilingual children's re-use of L2 formulaic phrases encountered in storybook reading : the effect of rich explanation, parental re-use, and parent-initiated re-use</i>
CHRONDROGIANNI Vasiliki	<i>The acquisition of tense morphemes by Polish-English sequential bilingual children: effects of frequency and phonology</i>
COOK Svetlana	<i>Transfer of grammatical gender in Russian learners of English: a self-paced reading study</i>
DELLE LUCHE Claire	<i>Evaluating the delay in phonological processing for bilinguals with the preferential looking paradigm</i>
DUGUINE Isabelle	<i>Développement bilingue du langage et variabilité : étude de l'acquisition du marqueur morphologique ergatif en basque chez des enfants bilingues basco-français</i>
EL HAJ Pascale	<i>Le développement des moyens d'introduire des entités dans le discours narratif en français L3</i>
GILQUIN Gaëtanelle	<i>A comparative approach to second and foreign varieties of English</i>
HILTON Heather	<i>Variables individuelles dans l'acquisition initiale d'une langue étrangère</i>
KARPAVA Sviatlana	<i>Child and adult L2/L3 acquisition of the Greek embedded aspect</i>
LUDWIG Marnie, FAMILY Neiloufar, DURUS Natalia & ZIEGLER Gudrun	<i>Language use of plurilingual Luxemburgish children</i>
M ICHOT Marie-Eve	<i>Divers types de variations dans l'acquisition de la morphologie TAM en FL2 par des apprenants néerlandophones</i>
MAROUKI Polina, PAPAPOULOU Despina, NERANTZINI Michaela & VARLOKOSTA Spyridoula	<i>Grammatical gender assignment in native speakers and Turkish learners of Greek</i>
MASSOT Benjamin & DUFTER Andreas	<i>Acquisition de la structure informationnelle en L2 : FLE et DaF (allemand langue étrangère) en contraste</i>
SALGADO-ROBLES Francisco	<i>The acquisition of native speaker variation patterns by immersion Learners of Spanish</i>
SOROLI Eva	<i>Spatial encoding in English and French: typological constraints on second language acquisition and aphasia</i>
THODARDOTTIR Elin	<i>Variability in the rare grammatical acquisition among simultaneous bilingual preschoolers</i>
THOMAS Alain	<i>La variation phonétique contextuelle et développementale en français langue seconde avancée</i>
WELCOMME Aurélie	<i>Développement des mécanismes de jonction interpropositionnelle : ce que nous apprennent les productions d'apprenants néerlandophones de FLE. Bilan et perspectives</i>