

Comité Scientifique

Federico Albano Leoni, Università La Sapienza di Roma, Dipartimento di Studi Filologici Linguistici e Letterari, Italie.

Sylvie Archaimbault, Directrice de recherche au CNRS, directrice du laboratoire Histoire des Théories Linguistiques.

Sylvain Auroux, Directeur de recherche au CNRS, membre du laboratoire Histoire des Théories Linguistiques.

Lia Formigari, Professeure émérite, Università La Sapienza di Roma, Dipartimento di Filosofia, Italie.

Jean-Michel Fortis, Chargé de recherche au CNRS, membre du laboratoire Histoire des Théories Linguistiques.

Barbara Hemforth, Chargée de recherche au CNRS, membre du Laboratoire Linguistique Formelle, responsable LABEX EFL, axe 7.

Esa Itkonen, Professeur, University of Turku, Finlande.

Clemens Knobloch, Professeur, Universität Siegen, Allemagne.

Sandra Laugier, Professeure des Universités (Paris I), Membre du CURAPP.

Jacqueline Léon, Directrice de recherche au CNRS, membre du laboratoire Histoire des Théories Linguistiques.

Jean-Leo Leonard, Maître de conférences (Paris Sorbonne Nouvelle), membre du Laboratoire de Phonétique et Phonologie, IUF.

Jean-Marie Marandin, Directeur de recherche au CNRS, membre du Laboratoire Linguistique Formelle, responsable LABEX EFL, axe 2.

Christian Puech, Professeur des Universités (Paris Sorbonne Nouvelle), membre du laboratoire Histoire des Théories Linguistiques, responsable LABEX EFL, axe 7.

Didier Samain, Maître de conférences (Paris Diderot), membre du laboratoire Histoire des Théories Linguistiques.

Peter Seuren, Max Planck, Nijmegen, Pays-Bas.

Tatiana Tchernigovskaia, Directrice du Laboratory for Cognitive Studies, St. Petersburg State University, Russie.

Celine Trautmann-Waller, Professeure des Universités (Paris Sorbonne Nouvelle), responsable du CEREG.

Jacqueline Vaissière, Professeure des Universités (Paris Sorbonne Nouvelle), directrice du Laboratoire de Phonétique et Phonologie, directrice du LABEX EFL.

Comité d'Organisation

Sylvie Archaimbault, Directrice de recherche au CNRS, directrice de l'UMR 7597.

Sylvain Auroux, Directeur de recherche au CNRS, membre de l'UMR 7597.

Michèle Ballinger, Ingénieure de recherche, membre de l'UMR 7597.

Jean-Michel Fortis, Chargé de recherche au CNRS, membre du UMR 7597.

Nita Jacquin, Assistante gestionnaire, membre de l'UMR 7597.

Élisabeth Lazcano, Documentaliste, membre de l'UMR 7597.

Jacqueline Léon, Directrice de recherche au CNRS, membre de l'UMR 7597.

Clément Plancq, Ingénieur Informaticien, membre de l'UMR 7597.

Christian Puech, Professeur des Universités, membre de l'UMR 7597.

Informations pratiques

IGESA « Les Roches Rouges »

Chemin du Petit Paradis

BP 43

83 530 AGAY

Tél. : 04 94 82 12 00

Fax : 04 94 82 12 29

E-mail : agay@igesa.fr

Site web

<http://www.igesa.fr/fiche-dvl/agay-roches-rouges>

Se rendre aux «Roches Rouges»

Par avion

Aéroport Nice-Côte d'Azur, puis train TER gare d'Agay (via Saint Raphaël)

En train

Gare SNCF de Saint-Raphaël, puis correspondance TER pour la gare d'Agay

À partir de la gare d'Agay, rejoindre l'IGESA « Les Roches Rouges » à pied (environ 1km, voir plan ci-dessous)

NB : les transferts entre la gare et l'hôtel club ne sont pas assurés par l'IGESA.

En taxi

Taxi Thierry à Agay / St-Raphaël

Renseignements et réservation : 04 94 83 70 64

Par la route

Coordonnées GPS : Latitude : 43.43644399659378

Longitude : 6.858687400817871

Plan de situation



École thématique du CNRS

Biennale d'histoire des théories linguistiques

EXPÉRIENCE, EMPIRICITÉ, EXPÉRIMENTATION EN LINGUISTIQUE : HISTOIRE ET ÉPISTÉMOLOGIE

3-7 septembre 2012

Agay Roches Rouges (Var)

Les mutations récentes des sciences du langage orientent de plus en plus la recherche vers des formes d'expérimentation soumises à des protocoles de vérification et à l'exigence de reproductibilité des expériences (voir le programme fondateur du LABEX *Empirical Foundations of linguistics* porté par le PRES Sorbonne Paris Cité). En phonétique surtout, mais aussi dans les domaines de la morphologie, de la syntaxe et du lexique, la manipulation de corpus souvent étendus et surtout annotés, les progrès de l'imagerie médicale, les transformations de la « psycholinguistique » et les acquis des linguistiques cognitives... permettent, selon certains, d'envisager l'émergence d'une linguistique expérimentale.

Conformément à sa vocation, le laboratoire HTL (*Histoire des Théories Linguistiques*) organise cette École thématique dans le but de donner à ces projets une profondeur historique indispensable. Qu'en est-il, dans l'histoire des idées linguistiques, du statut de l'expérience ? Si l'approche par les « théories » est souvent privilégiée dans l'historiographie, quels rapports se nouent ou se sont noués avec l'empirie : celle de la diversité des langues, celle de la diversité des usages, celle de la diversité des pratiques langagières ? Si la grammaire s'est d'abord définie comme *tekhné* plutôt que « science », comment à différentes époques s'articulent les différents intérêts de connaissance de la linguistique ? Qu'est-ce qu'observer ? Comment les données sont-elles construites ? Comment a-t-on défini ce qu'est un « fait » linguistique ? Y a-t-il eu des protocoles de vérification ? Lesquels ? Nous entendons poser ces questions dans la longue durée et dans la diversité des traditions métalinguistiques. La dernière journée invitera plus particulièrement à s'interroger sur un éventuel « devenir expérimental » de la linguistique.

organisée par
le laboratoire HTL (*Histoire des Théories Linguistiques*)
UMR 7597 du CNRS, en collaboration avec le LABEX EFL



*Expérience, empiricité, expérimentation
en linguistique : Histoire et épistémologie*

Programme

Lundi 3 septembre 2012

Empiricité, expérimentation, historicité

9h15 - 9h30 Présentation de l'École thématique
Sylvie Archaimbault

9h30 - 10h30 Cours d'ouverture : *Quels
concepts pour l'empiricité et
l'expérimentation ?*
Sylvain Auroux

11h00 - 12h30 Ouverture des ateliers de formation

A. *La grammatisation comme
processus empirique*
Animation :
Sylvie Archaimbault

B. *Histoire de la phonétique
expérimentale*
Animation :
Federico Albano Leoni,
Jacqueline Vaissière

14h00 - 16h30 Poursuite des ateliers

16h00 - 18h00 Pause – temps libre

18h00 - 19h00 Synthèse des travaux des ateliers

Mardi 4 septembre 2012

Les observatoires / Sciences cognitives (I)

9h30 - 10h30 Cours : *Les terrains d'expérience
de la linguistique*
Francesc Queixalos

11h00 - 12h30 Ouverture des ateliers de formation
A. *Construction et attestation des
faits linguistiques : le statut
des données*

Animation :
Jacqueline Léon, Sophie Manus,
Thierry Poibeau, Nick Riemer

B. *Histoire de la psycholinguistique*
Animation :
Céline Trautmann-Waller,
David Romand, Marina de Palo

14h00 - 16h30 Poursuite des ateliers

16h30 - 18h30 Pause – temps libre

18h30 - 19h30 Synthèse des travaux des ateliers

Mercredi 5 septembre 2012

Les observatoires / Sciences cognitives (II)

9h00 - 10h00 Cours : *Attitudes towards
experimental evidence in the
history of psycholinguistics*
Clemens Knobloch

10h15 - 12h30 Ouverture des ateliers de formation
A. *La notion de terrain dans les
sciences humaines*
Animation : Claude Blanckaert

B. *Relativisme et
expérimentation*
Animation :
Jean-Michel Fortis

14h00 - 16h30 Poursuite des ateliers

16h30 - 18h30 Pause – temps libre

18h30 - 19h30 Synthèse des travaux des ateliers

Jeudi 6 septembre 2012

Validation des théories

9h30 - 10h30 Cours : *La linguistique est-elle
une science déductive ?*
Esa Itkonen

11h00 - 12h30 Ouverture des ateliers de formation
A. *Le Positivisme en linguistique*
Animation : Christian Puech
B. *Procédures d'élicitation*
Animation : Anetta Kopecka

14h00 - 16h30 Poursuite des ateliers

16h30 - 18h30 Pause – temps libre

18h30 - 19h30 Synthèse des travaux des ateliers

Vendredi 7 septembre 2012

Expérimentation et théorisation

9h30 - 10h30 Conférence : *Les neurosciences du
langage*
Tatiana Tchernigovskaia

11h00 - 12h30 Ouverture des ateliers de formation
A. *La linguistique comme
laboratoire*
Animation :
Jean-Marie Marandin,
Barbara Hemforth
B. *Philosophie de l'esprit, sciences
cognitives et sciences du langage*
Animation : (à préciser)

14h00 - 16h30 Poursuite des ateliers

17h00 - 19h00 Restitution des travaux et
synthèse finale de l'École