

Derniers numéros parus

N° 50 Variation sémantique et syntaxique des unités lexicales : étude de six verbes français

Rémi Camus et Sarah de Vogüé « Présentation » ; François Thuillier « Le verbe *paraître* : surgissement, manifestation, impression, oui-dire » ; Danielle Leeman « Prémices d'une description du sens du verbe *tourner* (dans ses emplois intransitifs) » ; Daniel Lebaud « *Toucher* : le tango des sens. Problèmes de sémantique lexicale » ; Rémi Camus « Quelques aspects de *commencer* » ; Jean-Jacques Franckel « *Sentir / sens* » ; Sarah de Vogüé « Syntaxe, référence et identité du verbe *filer* » ; *Article hors-thème* : Ichraf Khammari « *En* préfixe et *en* préposition : une seule forme, un seul sens ? » ; *Comptes rendus* : Fabienne Cusin-Berche, *Les mots et leurs contextes par Gérard Petit*.

N° 51 Théories de l'écriture et pratiques scolaire

Jacques Anis et Catherine Boré « Présentation » ; Claudine Fabre-Cols « Brouillons scolaires et critique génétique : nouveaux regards, nouveaux égards » ; Jean-Paul Bernié « L'écriture et le contexte : quelles situations d'apprentissage ? Vers une recomposition de la discipline "français" » ; Yves Reuter « Quelques spécificités des approches didactiques de l'écriture » ; Annie Piolat « Approche cognitive de l'activité rédactionnelle et de son acquisition. Le rôle de la mémoire de travail » Sylvie Plane « Quels modèles pour analyser la production d'écrit sur traitement de texte ? Les contraintes comme outil d'analyse et d'intervention » ; Catherine Boré « L'écriture scolaire : langue, norme, « style », quelques exemples dans le discours rapporté » ; Caroline Masseron « Les paradoxes de CAR, entre énoncés et discours – ou les difficultés d'un traitement didactique des connecteurs » ; Marie-Laure Elalouf « Constitution d'un grand corpus de textes intitulé "Des pratiques des enseignants aux effets sur les élèves, le cas de l'écriture en classe de français à la charnière école-collège". Problèmes méthodologiques et premiers résultats » ; Nicole Marty « Avec les nouvelles technologies, un rapport nouveau à l'écriture ? » ; Hors-thème : Thérèse Jeanneret, Raymond Capré et Dominique Vernaud « Écriture du texte en français langue étrangère. Procédés d'intégration et de textualisation de ressources documentaires ».

N° 52 Lexique, Terminologie, Discours. Mélanges offerts à M.-F. Mortureux (2005)

Salah Mejri, Geneviève Petiot, Gérard Petit « Introduction » ; Daniel Jacobi « Discourir de l'œuvre de l'art contemporain. Le cas des Détails » ; François Gaudin « Le monde perdu des dictionnaires de Maurice Lachâtre (3). Le mystère du Dictionnaire des écoles » ; Blanche-Noëlle Grunig « Lexique et visualisation » ; John Humbley « La traduction des métaphores dans les langues de spécialité : le cas des virus informatiques » ; André Collinot « Le "signallement d'enfant en danger". Une problématique de l'événement » ; Michel Arrivé « L'affaire des paillettes corses, ou le festival de la performativité dévoyée : aveux truqués, dénégations mal récusées, ordres implicites » ; Danielle Candel « La terminologie entre science et discours ? Remarques sur la terminologie institutionnelle » ; Gérard Petit « Synonymie et dénomination » ; Michèle Perret « Mimesis et vérité : le discours direct dans "la vie de saint Louis" de Joinville » ; Jean Pruvost « La relation lexicographique quaternaire » ; Geneviève Petiot « De la « Déclaration des droits de l'homme et du citoyen » (1789) à la « Déclaration universelle des droits de l'homme » (1948) constantes et changements » ; Pierre Lerat « Le prédicat sémantique droit sur le Web » ; Salah Mejri « Figement, néologie et renouvellement du lexique » ; Pascale Cheminée « La lune, c'est la moitié du soleil qui sort la nuit » ; Sandrine Reboul-Touré « Les mots et l'internet » ; Compte rendu - Yana Grunshpun « Parler des mots. Le fait autonymique en discours, sous la direction de J. Authiez-Revuz, M. Doury, S. Reboul-Touré »

N° 53 Le semi-figement

Balibar-Mrabti Antoinette et Vaguer Céline « Présentation. Le semi-figement » ; Anscombre Jean-Claude « Les proverbes : un figement du deuxième type ? » ; Balibar-Mrabti Antoinette « Semi-figement et limites de la phrase figées » ; Dubois-Charlier Françoise « À propos de certaines locutions en français » ; Garitte Catherine « Comparaison entre l'acquisition des gestes conventionnels et les expressions semi-figées chez l'enfant » ; Hamma Badreddine « La préposition par, génératrice de polylexicalité ? » ; Haßler Gerda et Christiane Hümmel « Figement et défigement polylexical : l'effet des modifications dans les locutions figées » ; Homma Yukiyo « La source de l'approximation dans "par ici", "par là", "par là-bas" » Klein Jean René et Béatrice Lamiroy « Le problème central du figement est le semi-figement » ; Laks Bernard « Phonologie et construction syntaxique : la liaison, un test de cohésion et de figement syntaxique » ; Lavieu Belinda « Léa lave son linge à la main ou comment à la main ne désigne pas la partie du corps » ; Mejri Salah « Figement absolu ou relatif : la notion de degré de figement » ; Molinier Christian « Sur les constructions causatives figées du français » ; Sales Marie-Pierre « Expression compositionnelle ou locution : ça craint vs ça barde ? » ; Vaguer Céline « Pédales dans la semoule. Approches des constructions verbales figées de structure "V dans GN" ».

N° 54 La cause : approche pluridisciplinaire (S. Hamon et M. Amy) (2006)

N° 55 Thème et thématisation (M.-L. Elalouf) (2007)

N° 56 Linguistique des genres. Le programme de Bachtine et ses perspectives contemporaines (S. Bouquet et S. Vieira de Camargo Grillo) (2007)

N° 57 Études de syntaxe : français parlé, français hors de France, créoles (2007)

N° 58 Aspects de comme (M. Desmets, A. Gautier et T. Verjans) (2008)

N° 59 Les conjonctions en diachronie : parcours sémantiques (A. Bertin et H. Bat-Zeev Shyldkrot) (2008)

N° 60 Nonne scripta manent ? Hommage à Jacques Anis (J. F. Jeandillou et I. Weill) (2009)

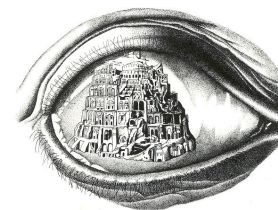
REVUE LINX

Vente au numéro

Numéro 61

Entre rection et incidence : des constructions verbales atypiques ? Etudes sur *je crois, je pense* et autres parenthétiques

sous la direction de
Julie Glikman et Mathieu Avanzi



Bon de commande

Les bons de commandes et les chèques à l'ordre de l'Agent Comptable de l'Université sont à adresser à l'Agence Comptable (aucun chèque ne doit être envoyé à la revue) :

Agence Comptable

Université Paris Ouest Nanterre La Défense – Bât. F bureau R13
200 avenue de la République – 92001 Nanterre Cedex

**Un exemplaire du bon de commande doit être envoyé à la revue
qui se chargera de l'envoi du volume :**

Revue LINX - UNIVERSITÉ PARIS OUEST NANTERRE LA DÉFENSE
Bureau R15bisF, Bât. L
200, Avenue de la République – 92001 NANTERRE Cedex

Commande de numéro(s) 61 (2009-2) à la revue LINX
Tarif : 12,96 € (sans frais de port), 16,01 € avec frais de port)

NOM et PRÉNOM :

.....

.....

ADRESSE POSTALE :

.....

.....

Date

Signature

Sommaire

Mathieu Avanzi (Université de Neuchâtel) Julie Glikman, (Lattice, ENS & CNRS / Modyco, Université Paris Ouest Nanterre & CNRS)	
<i>Présentation</i>	7
Frédéric Gachet (Université de Fribourg) <i>Les verbes parenthétiques : un statut syntaxique atypique ?</i>	13
Dan Van Raemdonck (Université Libre de Bruxelles – Centre de Linguistique – Plateforme GRAMM-R) <i>« Je pense donc ... je dis. » Pour une syntaxe des (pré-)dicteurs</i>	31
Sylvain Kahane (Modyco, Université Paris Ouest Nanterre & CNRS) Paola Pietrandrea (Lattice, ENS & CNRS / Università Roma Tre) <i>Les parenthétiques comme « Unités Illocutoires Associées » Une perspective macrosyntaxique</i>	49
Julie Glikman (Lattice, ENS & CNRS / Modyco, Université Paris Ouest Nanterre & CNRS) <i>Les incisives en croire et cuidier en ancien français</i>	71
Stefan Schneider (Karl-Franzens-Universität Graz – Institut für Romanistik) <i>Les clauses parenthétiques dans les textes de la Nouvelle-France du 17^e et du 18^e siècle : aspects pragmatiques, syntaxiques et diachroniques</i>	87
Catherine Bolly (F.R.S.-FNRS & Université catholique de Louvain) <i>Constructionnalisation et structure informationnelle. Quand la grammaticalisation ne suffit pas pour expliquer tu vois</i>	103
Mathieu Avanzi (Université de Neuchâtel) <i>La prosodie des verbes parenthétiques en français parlé</i>	131
Résumés	145
Numéros disponibles	149

Revue LINX

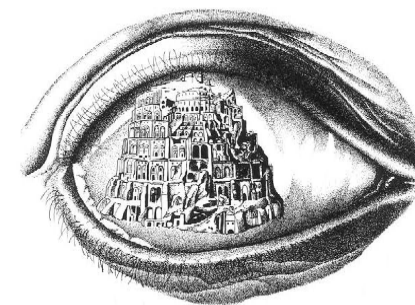
Université Paris Ouest Nanterre La Défense
200, Avenue de la République
92001 NANTERRE Cedex

Dépôt légal : 2^{ème} trimestre 2012
ISSN : 0246-8743
12,96 €

L
I
N
X

L I N X

numéro 61 / 2009



N°
61

**Entre rection et incidence :
des constructions verbales atypiques ?
Etudes sur *je crois*,
je pense et autres parenthétiques**

2
0
0
9

Sous la direction de
Julie Glikman et Mathieu Avanzi