

Revue *Signes, discours et sociétés*

Appel à contributions numéro 12

Sens et identités en construction : dynamiques des représentations

Coordonné par :

Abdelhadi BELLACHHAB, Maître de conférences, Université Charles de Gaulle – Lille3

Albin WAGENER, Maître de conférences, Université Catholique de l'Ouest

Identifier le sens de nos constructions discursives et donner du sens aux identités que nous nous construisons de façon permanente dans des contextes de contact de langues et cultures sont deux démarches qui exigent, de la part du chercheur, d'interroger leurs mécanismes opérationnels, d'interpeller leurs dynamiques et de comprendre les représentations qui les sous-tendent, qui les perpétuent, voire qui les déconstruisent. Le présent appel à contribution invite toute proposition à mettre la lumière sur les rapports qu'entretiennent nos représentations linguistiques et culturelles avec ces deux concepts évasifs, qui sont le sens et l'identité. Toutes les propositions seront évaluées selon leur pertinence aux deux axes suivants :

Axe 1 : Dynamiques identitaires et représentations culturelles

L'identité n'est pas donnée a priori et accomplie, mais elle reste en voie d'accomplissement et par conséquent en état de renouvellement perpétuel, suite à l'apport d'une altérité à laquelle elle est inévitablement en contact. C'est dans cette visée que le programme "Analyse des discours et des représentations culturelles" (ADRC) du CODIRE¹ voudrait consacrer son premier numéro de la revue *Signes, Discours et Sociétés* à l'axe "Dynamiques identitaires et représentations culturelles". Celui-ci a pour but de mettre l'accent sur les perspectives dynamiques et mouvantes liées à la fois aux constructions identitaires, mais également aux représentations culturelles, dans la mesure où ces deux éléments, chargés de sens et de significations diverses, ne font que se reconstruire au gré des contextes, des relations tissées entre groupes et entre individus, mais également en fonction des univers symboliques qui y sont liés. Entre impression de stabilité (parfois historique et/ou traditionnelle) et évolution constante, cultures et identités semblent demeurer d'insaisissables objets, socialement construits et partagés, et éprouvés par les différentes situations de communication et d'interaction.

Axe 2 : Représentations sémantique et conceptuelle en situation de contact de langues/cultures

Ce second axe s'interroge sur les liens qui relient les représentations sémantiques et conceptuelles sous-jacentes à nos réalisations linguistiques réelles. Il porte sur le processus de

¹ Laboratoire de recherche sur la Construction Discursive des Représentations linguistiques et culturelles (EA 4643).

construction du sens dans les interactions verbales, un processus dont le cheminement signifiant commence par une simple forme d'intentionnalité et finit par devenir une réalité linguistique, une réalisation linguistique. En revanche, le sens, bien qu'il soit conceptuellement motivé, il l'est aussi contextuellement. La question qui s'impose donc serait de savoir ce qui motive les choix des interactants en faveur de telle ou telle réalisation linguistique dans telle ou telle situation de communication.

L'influence du contexte socioculturel et, plus particulièrement, du contexte « instructionnel/éducatif » sur la construction du sens se fait sentir non seulement sur les formes linguistiques que les apprenants d'une langue étrangère/seconde s'approprient, mais aussi sur les représentations et les mécanismes qui sous-tendent l'apprentissage des propriétés formelles de la langue étrangère/seconde. Ces propos, en même temps qu'ils déterminent l'importance de ces facteurs dans la construction du sens et des représentations des langues à un niveau intralingual, soulèvent la question de l'interlingual lorsqu'il s'agit de situations de contact des langues/cultures.

Les propositions d'articles (titre et résumé ne dépassant pas 350 mots bibliographie comprise) devront être adressées sous présentation anonyme en attachement à un courriel spécifiant nom, affiliation de l'auteur de même que le titre de l'article, à l'adresse des deux responsables du numéro, avant **le 15 septembre 2013**.

L'acceptation des articles proposés sera communiquée le **5 octobre** aux auteurs, qui devront **envoyer les textes des articles au plus tard le 20 novembre**. Les évaluations des articles par le comité de lecture seront communiquées aux auteurs le **20 décembre, la parution en ligne du numéro étant prévue le 15 janvier 2014**.

Abdelhadi Bellachhab
Maître de conférences
Université Charles de Gaulle-de Lille 3
CoDiRe EA 4643

bellachhab.abdelhadi@gmail.com

Albin Wagener
Maître de conférences
Université Catholique de l'Ouest
CoDiRe EA 4643

albin.wagener@gmail.com