

L'ACQUISITION DES EXPRESSIONS RÉFÉRENTIELLES : PERSPECTIVES CROISÉES

25 et 26 octobre 2013

Conférences plénières:

Shanley E.M. Allen
Eve V. Clark
Katherine Demuth
Maya Hickmann
Elena Lieven
Edy Veneziano
Anne Salazar Orvig
Geneviève de Weck
Rouba Hassan
Annie Rialland

Lieu
BULAC
65, rue des Grands Moulins
75013 Paris

Inscriptions en ligne
www.univ-paris3.fr/aeref-2013

Contact
aeref2013@univ-paris3.fr



<http://www.leslieumezaki.wix.com>



Programme Program

	JEUDI 24 OCTOBRE	THURSDAY OCTOBER 24TH
14h	Accueil des participants	Registration
18h	Cocktail de bienvenue	Welcome reception
	VENDREDI 25 OCTOBRE	FRIDAY OCTOBER 25TH
8h-8h45	Accueil des participants	Registration
8h45-9h	Ouverture	Conference opening
9h-10h	Conférence plénière – Plenary Elena Lieven <i>The roles of statistical distribution, form and function in children’s development of referring expressions</i> Présidente de séance – Chair : Edy Veneziano	
10h-10h20	Pause café	Coffee break
10h30-12h30	Session 1 (panel) Présidente de séance – Chair Régine Delamotte D. Bassano - <i>L'émergence des déterminants nominaux : un carrefour d'influences prosodiques, lexico-sémantiques et discursives</i> I. Maillochon, K. Korecky-Kröll, W. Dressler, D. Bassano - <i>L'émergence des déterminants en français et en allemand : influences prosodiques et lexico-sémantiques</i> E. Lenart - <i>L'acquisition de la détermination nominale dans le récit en français L1 et L2 : Etude comparative de l'apprenant enfant et adulte</i> P. Trevisiol-Okamura, M. Watorek, R. Rast, D. Bassano - <i>L'émergence du syntagme nominal en français L1 et L2 : données conversationnelles de jeunes enfants et d'adultes débutants</i>	Session 2 Présidente de séance – Chair Ludovica Serratrice Y. Oshima-Takane - <i>The role of overheard speech in the acquisition of personal pronouns</i> S. Caët, A. Morgenstern - <i>Self-reference and pronominal reversals: becoming a speaker through the other's voice</i> A. Del Ré, P. Bullio, R. Nogarini Hilario - <i>Les pronoms personnels de première et deuxième personnes chez un enfant monolingue brésilien: une approche pragmatique et discursive</i> S. Nashawati - <i>L'acquisition des valeurs référentielles des pronoms de 3ème personne dans les dialogues mère-enfant : l'impact de la situation</i>
12h30-13h45	Déjeuner	Lunch

13h45-14h45	<p style="text-align: center;">Conférence plénière – Plenary</p> <p style="text-align: center;">Anne Salazar Orvig, Geneviève de Weck, Rouba Hassan et Annie Rialland</p> <p style="text-align: center;"><i>Acquisition des expressions référentielles en dialogue : approche multidimensionnelle</i></p> <p style="text-align: center;">Présidente de séance – Chair : Eve V. Clark</p>		
14h45-15h45	<p style="text-align: center;">Session 3a</p> <p style="text-align: center;">Présidente de séance – Chair Danielle Matthews</p> <p>L. Serratrice - <i>Referential expressions in the English dative alternation</i></p> <p>S. Bello, M. Pirvulescu - <i>The acquisition of direct and indirect object clitics in Quebec French</i></p>	<p style="text-align: center;">Session 4a</p> <p style="text-align: center;">Président de séance – Chair Christian Hudelot</p> <p>S. Wauquier - <i>VCV templates, fillers and acquisition of determiners in French</i></p> <p>N. Yamaguchi, A. Rialland - <i>Acquisition des consonnes dans les mots lexicaux et dans les mots grammaticaux</i></p>	<p style="text-align: center;">Session 5a</p> <p style="text-align: center;">Présidente de séance – Chair Christiane Préneron</p> <p>S. Jullien - <i>Prosodie et référence dans les discours d'enfants francophones de 2 ans à 4 ans 6 mois</i></p> <p>R. Mykhaylyk, A. Sopata - <i>Choice of referring expressions in L1 acquisition of Polish and Ukrainian</i></p>
15h45-16h45	<p style="text-align: center;">Session posters et pause café / Poster session and coffee break</p> <p>B. Ates Sen, A. Kuntay - <i>Referential Forms in Conversational Discourse of Turkish Learners and Caregivers</i></p> <p>P. Beaupoil, C. Debras, S. Caët, M. Le Mené, A. Morgenstern - <i>Who talks to whom about whom? Personal reference in polyadic family dinner interactions</i></p> <p>N. Boutechkil, N. Spanghero-Gaillard, M. Bouanani - <i>L'expression orale de l'orientation spatiale en arabe dialectal, en tachelhit et en français, chez des enfants marocains de 6 et 8 ans</i></p> <p>P. Bullio, A. Del Ré, R. Nogarini Hilário - <i>Personal reference - first and second person: the case of a bilingual child</i></p> <p>G. de Weck, A. Salazar Orvig, E. Vinel, S. Rezzonico, M. Bernasconi - <i>The choice of referential expressions in narratives: telling a story to a child or to an experimenter</i></p> <p>I. Estève - <i>Développement des compétences narratives chez l'enfant sourd d'âge primaire: un regard bilingue et multimodal</i></p> <p>C. Hervé, L. Serratrice - <i>French-English bilingual children's acquisition of determiners</i></p> <p>M. Hughes, S. Allen - <i>Preferred argument structure and argument form in early English acquisition</i></p> <p>H. Hunkeler - <i>L'emploi du marqueur « ça » associé au geste de pointage chez le jeune enfant</i></p> <p>P. Leclercq, E. Lenart - <i>Anaphore nominale dans des récits oraux: quelles stratégies référentielles chez les apprenants enfants et adultes du français et de l'anglais ?</i></p> <p>M. Le Mené - <i>Usage des fillers pré-nominaux dans des dialogues adulte-enfant : une approche discursive</i></p> <p>J. Lin, F. Weerman, H. Zeijlstra - <i>How to learn not to refer: on the acquisition of the superweak NPI shenme in Mandarin Chinese</i></p> <p>H. Marcos, A. Salazar Orvig, J. Heurdier, C. Da Silva, G. Fox - <i>Choix des expressions référentielles par l'enfant: relations avec l'input de leur mère dans le dialogue</i></p> <p>R. Nogarini Hilário, M. Romero - <i>L'acquisition du pluriel entre le discours et la langue : une étude des syntagmes nominaux chez les enfants monolingues et bilingues</i></p>		

	<p>M. Kugler-Lambert, S. De Pontonx, C. Préneron, N. Salagnac, E. Vinel - <i>Introduction et maintien de la référence aux personnages dans les récits d'enfants âgés de 6 à 11 ans ; une comparaison : enfants tout venant/enfants souffrant de troubles d'apprentissages du langage écrit</i></p> <p>A. Shaheen, S. Blum-Kulka, S. Uziel-Karl - <i>Anaphoric References in Spoken vs. Written Narratives in Arabic</i></p> <p>E. Shimanskaya - <i>Acquisition and Frequency: A corpus study of French object pronouns</i></p> <p>T. Ratitamkul - <i>Thai-speaking children's use of referring expressions in a story retell task</i></p> <p>R. Vieira - <i>Acquisition of the contrastive proform 'ele mesmo' in Brazilian Portuguese</i></p>		
16h45- 17h45	<p style="text-align: center;">Session 3b</p> <p>M. Pinto - <i>The Referential Properties of Null Subjects</i></p> <p>P. Sleeman, A. Hulk - <i>The place of nominal ellipsis in the acquisition of reference</i></p>	<p style="text-align: center;">Session 4b</p> <p>M. Le Mené, C. da Silva, J. Heurdier, A. Salazar Orvig - <i>Usage des précurseurs de « c'est » dans des dialogues adulte-enfant</i></p> <p>T. Bertin - <i>Processus interactionnel d'acquisition des systèmes des articles et des pronoms : quelles influences avec la dimension syntaxique</i></p>	<p style="text-align: center;">Session 5b</p> <p>D. Ravid, I. Katzenberger, T. Shalom - <i>Keeping tabs: Reference in text reconstruction by young adolescents from different SES backgrounds</i></p> <p>E. Knopp, M. Vida - <i>A function of (bi-) literacy? Reference development in bilingual Greek-Germans' narrative retellings in German</i></p>
17h45-18h45	<p>Conférence plénière – Plenary</p> <p>Shanley E. M. Allen</p> <p><i>The role of crosslinguistic differences in the acquisition of referring expressions</i></p> <p>Présidente de séance – Chair : Harriet Jisa</p>		
20h30	Dîner		Dinner

	SAMEDI 26 OCTOBRE	SATURDAY OCTOBER 26TH
8h30-9h	Accueil des participants	Registration
9h-10h	Conférence plénière – Plenary Maya Hickmann <i>Reference and multifunctionality across child languages</i> Présidente de séance – Chair : Geneviève de Weck	
10h-10h20	Pause café	Coffee break
10h30-12h30	Session 6 Président de séance – Chair Christophe Parisse M.-T. Le Normand et Ignacio Moreno-Torres - <i>Syntactic categories in children with cochlear implants: the case of determiners</i> S. Rezzonico, M. Bernasconi, G. de Weck - <i>The influence of discursive feature on subject omission in children with SLI</i> M. Lenfant - <i>Evaluation et évolution de la maîtrise des pronoms personnels compléments chez les 8-11 ans dans un bilan orthophonique informatisé</i> P. Schneider - <i>Developing a clinical measure of referring expressions</i>	Session 7 Président de séance – Chair Mehmet-Ali Akinci D. Bittner - <i>Pronoun type opposition in German children's narratives</i> A. Nicolopoulou, I.-M. Tsimpli, A. Aksu-Koc - <i>Referential Expressions and Text Coherence in Preschoolers' Narratives: A Cross-linguistic Study of English, Greek, and Turkish</i> E. Vinel, N. Salagnac, R. Hassan - <i>Construction de la référence dans des séances de lecture dialoguée à l'école et à la maison</i> S. Gobet-Jacob - <i>L'expression de la pronominalisation dans des narrations en langue des signes</i>
12h30-13h45	Déjeuner	Lunch
13h45-14h45	Conférence plénière – Plenary Katherine Demuth <i>Prosodic constraints on the emergence of determiners</i> Présidente de séance – Chair : Annie Rialland	
14h45-15h45	Session 8a Présidente de séance – Chair Elena Lieven B. Skarabela - <i>Context is easy, linguistic conventions are hard</i> R. Shi - <i>Acquisition of abstract grammatical representations of determiners in infants</i>	Session 9a Présidente de séance – Chair Rouba Hassan S. Lopez Ornat - <i>Early elliptical construction in Spanish. Syntactic and pragmatic levels. Input and output data</i> Y. Kayama, Y. Oshima-Takane - <i>Transitions in referential choice in parental input: children's argument realization in Japanese</i>
15h45-16h15	Pause café	Coffee break

16h15-17h15	<p align="center">Session 8b</p> <p>J.K. Gundel – <i>The Givenness Hierarchy and children's use of referring expressions; an update</i></p> <p>C. de Cat - <i>Speculations on the cognitive underpinnings of referential abilities</i></p>	<p align="center">Session 9b</p> <p>D. Matthews - <i>The development of gestures and referring expressions from 9 months to 5 years</i></p> <p>A. Morgenstern, D. Boutet - <i>Children's pointing gestures from one to four: from deictic reference to the diversification of form and function</i></p>
17h15-18h15	<p align="center">Conférence plénière - Plenary</p> <p align="center">Eve V. Clark et Edy Veneziano</p> <p align="center"><i>Constructing subjects : fillers, clitics, and nominals</i></p> <p align="center">Présidente de séance – Chair : Annie Rialland</p>	
18h15-18h30	Clôture	Closing remarks

Plus d'informations sur la page du colloque (inscriptions en ligne)
More informations on the conference webpage (registration online)

www.univ-paris3.fr/aeref-2013

Contact

aeref2013@univ-paris.fr