

Numéro dans le SI local :	07PR0675
Référence GESUP :	
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	07-Sciences du langage : linguistique et phonétique générales ...
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Langue, texte, discours et médiations (académiques et professionnelles)
Job profile :	.
Research fields EURAXESS :	Language sciences Languages
Implantation du poste :	0542493S - UNIVERSITE DE LORRAINE
Localisation :	Metz
Code postal de la localisation :	57000
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	DRH 34 COURS LEOPOLD- CS 25233 54000 - NANCY
Contact administratif :	Mr ROMAIN DEMANGEL
N° de téléphone :	GESTIONNAIRE POLE ENSEIGNANTS-CHERCHEURS 03.83.68.53.04 03.83.68.21.45
N° de Fax :	03 54 50 54 01
Email :	drh-recrut-enseignant-contact@univ-lorraine.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2014
Mots-clés :	
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	SHS
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA3476 (200114752K) - CENTRE DE RECHERCHE SUR LES MÉDIATIONS (CREM)
Laboratoire 2 :	
Laboratoire 3 :	
Laboratoire 4 :	
Laboratoire 5 :	
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique	OUI URL application http://www.recrutement.univ-lorraine.fr

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Annexe 4.1 - Fiche de poste Enseignants chercheurs

Corps : PR

Article de référence : 46

Numéro du poste : 07PR0675

Section CNU : 07

Profil de publication : Langue, texte, discours et médiations (académiques et professionnelles)

Localisation : Metz

Etat du poste : Vacant au 01/09/2014

Profil enseignement :

Les sciences du langage (SDL) constituent un socle très ouvert de savoirs et de savoir-faire sur la langue et les discours, dont les enjeux de maîtrise excèdent le seul territoire d'un diplôme de spécialité en SDL. En effet, ces enjeux concernent aussi bien les professionnels de la rédaction, les futurs enseignants (professorat des écoles et de l'enseignement secondaire, enseignement des langues) que les non-spécialistes (le monde des entreprises, des sciences et des techniques) ou bien encore les métiers de la traduction. Par conséquent, le/la candidat(e) devra manifester, au-delà de ses compétences dans la spécialité, une aptitude à concevoir un enseignement qui débouche sur les usages académiques (étudiants des autres filières) et professionnels (les écrits dans les entreprises, les services publics, le secteur sanitaire, les associations...) du champ disciplinaire et interdisciplinaire des SDL.

Les enseignements de spécialité de la filière SDL portent sur le système de la langue, la description et l'analyse des textes et des discours. Des compétences en analyse du français parlé seraient appréciées.

Le/la candidat/e devra pouvoir assurer la responsabilité d'un diplôme et d'un parcours, existant ou à monter. C'est ainsi que la filière s'apprête à monter un diplôme de formation de formateurs qui aura pour objet de développer les compétences langagières (orales et écrites) d'étudiants non spécialistes (sciences humaines et sociales, sciences et techniques,...) et des professionnels (communication, traductologie en LEA, journalisme, monde de l'entreprise...). Dans cette même perspective, est envisagée la création d'un séminaire d'*aide rédactionnelle* destinée aux étudiants de master et/ou aux doctorants étrangers (dont le français n'est pas la langue maternelle) du laboratoire (la conduite d'un raisonnement ou d'une explication scientifique en langue française orale et écrite).

Composante/UFR : Collégium Sciences humaines et sociales Référence UFR : SHS

Mots-clés, domaines d'enseignement: linguistique française – rhétorique et discours – didactique

Profil recherche :

Il est attendu du/de la candidat/e une participation aux travaux du Centre de recherche sur les médiations (CREM, ÉA 3476). Il/elle sera plus particulièrement impliqué/e dans le pôle *Praxitexte* (« Langue, texte, discours et médiations ») du CREM. Il/elle devra contribuer à définir une politique de recherche qui combine une entrée « recherche et linguistique appliquée » (recherche finalisée) en lien avec la formation, et une recherche fondamentale qui articule le socle disciplinaire des SDL à une problématique culturelle de « médiation » (fondement interdisciplinaire *des* SDL) et à une réflexion épistémologique qui sache allier l'empirie et l'innovation des applications et les garanties théoriques des objets de recherche (fondement monodisciplinaire).

Par ailleurs, le pôle *Pixel* (« Technologies de l'information, de la communication et médiations ») du CREM a pour sa part engagé un programme de recherche sur « les TIC et l'enseignement supérieur » qui peut faire système avec les recherches spécifiques du pôle *Praxitexte* sur l'écrit et les pratiques rédactionnelles.

Le programme quinquennal (2013-2018) de recherche du CREM porte globalement sur la notion de *public(s)*. Le/la candidat(e) pourra, à sa demande, prendre connaissance du programme rédigé et ainsi des différents axes, objets de travail et équipes qui s'inscrivent dans le programme de recherche. En outre, le programme quinquennal comporte un axe pluridisciplinaire sur « le fait didactique ». Le/la candidate ne doit pas nécessairement avoir déjà travaillé en recherche en didactique ; simplement, il lui faudra montrer que ses recherches en linguistique ont des liens avec des applications possibles dans le domaine.

Sur le plan éditorial, le CREM dispose notamment de deux revues à comité de lecture, *Pratiques* et *Questions de communication*, toutes les deux à vocation interdisciplinaire : une collaboration est attendue.

Enfin, il sera demandé au (à la) professeur(e) recruté/e de contribuer activement à la formation et à l'encadrement des doctorants au sein du laboratoire (séminaires spécifiques, journées doctorales du CREM) et au sein de l'École doctorale Fernand-Braudel. Le/la professeur(e) recruté/e pourra par ailleurs s'inscrire dans les programmes interdisciplinaires de la MSH Lorraine.

Dans la logique de la forte internationalisation des recherches du CREM, la pratique de langues étrangères, dont l'anglais et/ou l'allemand, est un atout.

Nom laboratoire 1 : CREM EA 3476 Numéro unité du laboratoire 1 :

Nom laboratoire 2 : Numéro unité du laboratoire 2 :

Mots-clés recherche : articulations langue-discours – analyse linguistique des écrits – interfaces de la discipline – didactique (enseignement de la langue, et des discours ; entraînement rédactionnel aux écrits académiques et professionnels)

Autres activités :

Mots-clés complémentaires :

Fiche de poste : informations complémentaires

Informations complémentaires

Enseignement :

Département d'enseignement : Sciences du Langage

Lieu(x) d'exercice : Metz

Equipe pédagogique :

Nom Directeur département : Mohamed KARA

Tél Directeur dépt : 03 87 31 52 33

Email Directeur dépt : mohamed.kara@univ-lorraine.fr

URL dépt :

Recherche :

Lieu(x) d'exercice : Metz – Nancy

Nom Directeur labo : Jacques WALTER

Tél Directeur labo : 06 08 98 55 92

Courriel Directeur labo : jacques.walter@univ-lorraine.fr

Courriel responsable du pôle Praxitexte : caroline.masseron6@orange.fr (tél : 06 63 46 44 73)

URL labo : <http://www.univ-metz.fr/ufr/sha/crem/>

Descriptif labo : Le Centre de recherche sur les médiations (EA 3476) regroupe des enseignants-chercheurs (78 titulaires), des personnels d'appui (3 ingénieurs, 1 secrétaire) des membres correspondants (52) et doctorants (82) d'un établissement contractant (université de Lorraine - UL) et d'un établissement associé (université de Haute-Alsace - UHA). Le CREM est dirigé par **Jacques Walter** (directeur), **Béatrice Fleury** (directrice adjointe) et **Claude Nosal** (directeur adjoint sur le site de l'UHA).

Le laboratoire est interdisciplinaire :

- sciences de l'information et la communication (71^e section)
- sciences du langage (7^e section) et langues germaniques (12^e section)
- sciences de l'art (18^e section)
- littérature (9^e section)

Les chercheurs interrogent les phénomènes de médiation et de création sur les plans technique, organisationnel, politique, interculturel, sémantique, littéraire, esthétique et artistique. S'ensuivent des travaux visant à modéliser ces dynamiques, à cerner les enjeux des rapports à des normes et à des écarts, à comprendre les processus de régulation.

Pour mener ses travaux, le CREM est structuré en quatre pôles :

- *Pixel* « Technologies de l'information, de la communication et médiations » développe des analyses de différents dispositifs sociotechniques (analyse sémio-pragmatique de documents, de produits et de médias numériques), des usages qui en sont faits, de leur insertion dans les pratiques et de leurs évolutions.

Praxis « Médias, communications et médiations » analyse les médiations communicationnelles, interpersonnelles et techniques, leurs rôles dans l'expertise et l'évolution des pratiques liées, notamment, aux transformations sociales.

Praxitèle « Arts, cultures et médiations » favorise le rayonnement de questionnements articulés aux créations émergentes et aux productions culturelles contemporaines. Visant une valorisation de la recherche dans ce secteur, des rencontres et échanges sont organisés avec les partenaires régionaux, nationaux et internationaux.

Praxitexte « Langue, texte, discours et médiations » est largement issu de l'ex-CELTED (Centre d'études linguistiques des textes et des discours). En littérature et en linguistique, les objets et les domaines de recherche privilégiés s'inscrivent aux frontières de plusieurs champs disciplinaires : linguistique et littérature, littérature et anthropologie, linguistique et didactique, linguistique et sciences de l'information et de la communication.

Deux revues à comité de lecture reconnues par l'AERES sont adossées au laboratoire : *Questions de communication, Pratiques*.

Description activités complémentaires : /

Moyens matériels : /

Moyens humains : /

Moyens financiers : /

Autres moyens : /

Autres informations :

Compétences particulières requises : /

Evolution du poste : /

Rémunération : /

Informations Complémentaires EURAXESS

Research Profile:

The candidate will participate in the research center works on mediations CREM / Praxitexte pole.

He/She will contribute to defining a research strategy that combines "research and applied linguistics" in relation to the training (see below Training Profile) and a fundamental research on text linguistics and/or discourse analysis.

Training Profile:

Besides his/her speciality competences (see research profile), the candidate will teach general linguistics and French linguistics and must be capable of designing courses for non-specialists (business correspondences, public services, sanitary sector...)

Research fields Euraxess (cf tableau de codification – Annexe 5) : Language, Text, Speeches and Mediations (academic and professional)