



Du 6 au 11 juillet 2015
à Strasbourg
ÉCOLE D'ÉTÉ DOCTORALE
EED UNISTRA 2015
LE DOCTORAT MODE(S) D'EMPLOI
ORGANISÉE PAR L'ED 520 HUMANITÉS

Première initiative, motivée par l'expression des attentes et besoins concrets des doctorants, l'école d'été doctorale EED Unistra 2015 a pour objectif de donner, en une semaine, aux doctorants en sciences humaines et sociales de fin de 1^{ère} année (et au-delà), un ensemble construit d'outils transversaux, théoriques, méthodologiques et techniques, destinés à faciliter leur parcours doctoral.

Considérant le doctorat dans sa globalité, l'EED Unistra 2015 se compose de 6 modules, se suivant sur 6 jours, traitant des points-clés du doctorat, des plus connus (écriture scientifique, connaissance institutionnelle) aux moins abordés (la gestion du temps, du stress, de l'image de soi, de l'isolement) en passant par les plus indispensables (exploitation de logiciels de traitement de documents, modalités de travail collaboratif, insertion professionnelle).

¶ 6 Modules

- ♣ Module 1/ **Points de vue sur le doctorat** (rôle des universités et ED dans la réussite doctorale, questionnements sur l'amélioration de la formation doctorale)
- ♣ Module 2/ **Produire des connaissances** (Épistémologie des SHS, les données et leur traitement, outils logiciels de traitement et d'exploitation des données, avenir scientifique des SHS, ...)
- ♣ Module 3/ **Écrire des textes scientifiques** (l'écriture de la thèse, la dimension heuristique de l'écriture scientifique, spécificités de l'écriture de la thèse, gestion technique des textes longs, postures de l'auteur, ...)
- ♣ Module 4/ **Gérer son doctorat** (la gestion du projet « thèse », images de soi du doctorant, formes de travail collaboratif, relation encadrant/doctorant, ...)
- ♣ Module 5/ **Valoriser son doctorat** (publications, organisation de colloques jeunes chercheurs, rédaction de posters, d'abstracts, communication orale, ...)
- ♣ Module 6/ **Préparer son insertion professionnelle** (perspectives de professionnalisation des doctorants, réseaux sociaux et professionnels, portefeuille de compétences, ...)

¶ Dispositif

- ♣ **Intervenants** : représentants institutionnels (directeurs d'ED, représentants du HCERES), spécialistes réputés des thématiques abordées, doctorants, jeunes docteurs
- ♣ **Dispositif** : conférences, tables rondes, débats ateliers (mise en situation, utilisation d'outils, jeux de rôle,...), témoignages
- ♣ **Outils** : un certain nombre d'outils (évolutifs et perfectibles dans la suite du parcours doctoral) seront fournis à l'issue de l'EED : le Cahier de l'EED'2015 (comprenant les interventions des conférenciers et les supports d'ateliers), un formulaire d'auto-évaluation du parcours doctoral, un portefeuille de compétences, un CV et, selon les ateliers suivis, un chronogramme, un poster, un abstract, une partie de thèse rédigée en bonne et due forme.

Un réseau des doctorants de l'EED'2015 sera constitué à cette occasion.

¶ **Public** : Doctorants SHS de France et de l'étranger (NB : la priorité aux doctorants SHS, fin de 1^{ère} et 2^{ème} année)

¶ **Nombre d'inscrits : 70 (nombre de places limité)**

¶ **Ouverture des inscriptions : 1 mars 2015**

¶ **Contacts :**

ecoledoc.shs@gmail.com

Site (en construction) : <http://ed.humanites.unistra.fr/ecole-dete-2015/presentation/>

Si vous souhaitez déposer votre candidature, veuillez remplir le
FORMULAIRE D'INSCRIPTION
Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 avril.



From 6 to 11 July 2015

in Strasbourg

Doctoral summer school

EED Unistra 2015

PhD: User guide

organized by ED 520

A first initiative driven by the expression of concrete expectations and practical needs for PhD students, the EED Unistra 2015 summer school offers a set of cross-disciplinary, theoretical, methodological as well as technological tools to 1st and 2nd year PhD students in Humanities and social sciences, intended to facilitate doctoral studies.

Regarding PhD in its entirety, EED Unistra 2015 is composed of 6 consecutive modules, ranging from well known key PhD issues (scientific writing, institutional knowledge) to issues less frequently covered (time and stress management, self-image, isolation) to the most basic issues (using word processing programs, methods in collaboration, employment prospects).

6 Modules

- Module 1/ **Views on the PhD** (roles played by universities and graduate schools in ensuring success, questions on how to improve doctoral training programs)
- Module 2/ **Producing knowledge** (Humanities and social sciences epistemology, data and data processing, data processing tools and programs, scientific future of humanities and social sciences ...)
- Module 3/ **Writing** (writing a doctoral thesis, the heuristic dimension of scientific writing, the uniqueness of writing a doctoral thesis, technical management of long texts, the writer's position, ...)
- Module 4/ **Managing doctoral studies** (managing project "thesis", PhD student's self-image, types of collaborations, student/supervisor relationship, ...)
- Module 5/ **Adding value to the PhD** (publications, organization of young researchers conferences, poster and abstract writing, oral communication skills ...)
- Module 6/ **Entering the academic job market** (employment prospects for PhD students, social and professional networking, skills portfolio, ...)

Program

- **Speakers:** Institutional representatives (graduate school heads, representatives from the High Council for Research Evaluation and Higher Education), renowned scholars in the topics covered, PhD students, young doctors
- **Plan:** conferences, round tables, panel discussions and workshops (real professional situation, using tools, role play,...), testimonies
- **Tools:** a number of tools (perfectible and evolutionary throughout doctoral studies) will be provided at the end of the EED : the EED 2015 book (comprising of speakers presentations, workshop material), a self-evaluation form of doctoral studies, a skills portfolio, a Curriculum Vitae and, depending on workshops, a chronogram, a poster, an abstract, a duly written portion of a thesis.

A network of EED 2015 PhD students will then be set up.

Public: PhD students in Humanities and social sciences from France and abroad (NB: priority will be given to 1st and 2nd year students).

Language of communication: French

Number of registrations: 70 (places limited)

Registration: 1 March 2015

Contacts:

ecoledoc.shs@gmail.com



Web site: <http://ed.humanites.unistra.fr/ecole-dete-2015/presentation/> (Under construction)

**If you wish to apply, please complete the [REGISTRATION FORM](#)
Registration is open until April 15.**

Le doctorat mode(s) d'emploi
Ecole d'été doctorale organisée par l'ED 520
6 au 11 juillet 2015, Strasbourg
Programme provisoire

	Matin	Après midi				Soirée	
	Conférences & témoignages 9h-12h30	Conférences & témoignages 14h-16h30	Ateliers¹ 17h-19h				Tables ronde& débats 20h-21h30
Lundi 6 Points du vue sur le doctorat	9h-9h30 Présentation de l'EED (P. Hartmann) Présentation technique (dispositif Ateliers) (C. Schnedecker) 9h30-10h30 Les ED dans la réussite doctorale (P. Gandolfo, Rouen) PAUSE 10h30-10h-45 10h45-11h45 Les ED et leur contexte universitaire dans la réussite doctorale (C. Florentz, UdS) 11h45-12h45 DISCUSSIONS	14h-15h Le doctorat C. Schnedecker (UdS) 15-16h La thèse : du mythe à la réalité M. Vial (UdS) 16h00-16h15 PAUSE 16h15-18h15 Le doctorat : témoignages Doctorants/jeunes docteurs	Table ronde & Débat Améliorer la formation doctorale ? Participants : C. Florentz, P. Gandolfo, C. Mignant (Lille3), ... Doctorants/Jeunes docteurs/Associations doctorants				SOIREE FESTIVE
J2 Mardi 7 Produire des connaissances	9h-10h30 À venir PAUSE 10h30-10h-45 10h45-12h15 A venir	14h-15h Nouveaux aspects de la recherche documentaire (M. D. Grentzinger, BNU) 15h-16h30 Nouveaux outils pour L'exploitation des données (B. Pincemin, Lyon2)	At1 TXM B. Pincemin (Lyon 2)	At2 Gestion des Données sur Tableur	At3 Panorama logiciels de gestion biblio	At4 Veille scientifique	Table ronde L'avenir des SHS ?
J3 Mercredi 8 Ecrire des textes scientifiques	9h-10h30 L'écriture de la thèse (G. Belleville, Laval) PAUSE 10h30-10h-45 10h45-12h15 De l'objectivité scientifique	14h-15h L'écriture comme heuristique (C. Garcia-Debanc, Toulouse) 14h-16h30 Gestion de l'écriture longue : Aspects émotifs & cognitifs (Thierry Olive, Poitiers)	At1 Gestion de textes Longs Niveau 1	At2 Gestion de textes Longs Niveau 2	At3 Ecriture Académique & Postures d'auteur	At4 Anglais Scientifique	Spécificités de l'écriture de thèse Animateur : T. Olive Participants : G. Belleville, F. Boch, C. Garcia-Debanc Doctorants

¹ L'inscription aux ateliers se fera au moment de l'inscription définitive.

	aux postures de l'auteur (F. Grossmann, Grenoble 3)					F. Boch (Grenoble)			
J4 Jeudi 9 Gérer son doctorat	At1 Styles de supervision : Jeux de rôles (N. Rege)	At2 Opérationnaliser un chronogramme (F. Baty Sorel)	At3 Témoignages (doctorants & jeunes docteurs)	At4 Initiation aux outils collaboratifs (B. Habert)	9h-10h30 La thèse comme projet long (Aude Deville, Nice) PAUSE 10h30-10h-45 10h45-12h15 La relation doctorant/encadrant les styles de supervision N. Rege (IDIP, SXB)	14h-15h30 Images de soi pendant le doctorat L. Gérard (univ. Lorraine) 15h30-16h30 Formes de travail collaboratif durant le doctorat (B. Habert 2)		De la solitude du doctorant nouveaux modes de collaboratifs ? Animateur : B. Habert Participants : Intervenants du jour, F. Baty-Sorel Doctorants	
J5 vendredi 10 Valoriser son doctorat	9h-09h30 Publier en tant que jeune chercheur Delphine Klein Rouquier, Univ. Bourgogne 09h30-10h * Les revues et supports de publication LSH en France S. Bureau (Cairn, Paris) 10h-10h30 * Les revues et supports de publication LSH à l'étranger M. Scheltens (Cambridge UP) 10h30-10h45 :PAUSE 10h45-11h15 *Hal L'archive ouverte pluridisciplinaire Agnès Magron (HAL) Discussions		14h-16h30 Les CJC : retour d'expériences (docteurs organisateurs) & discussions A. Aleksandrova (SXB), C.Fauth, L. Longo Autres pdts de CJC (toulouse, Paris 10)		At1 Fabriquer un poster scientifique	At2 Rédiger un proposition de communication (F. Boch)	At3 Organiser un CJC A. Aleksandrova & L. Longo C. Fauth (UdS)	At4 La communication orale (des aspects physiologiques aux aspects scientifiques)	SOIREE LIBRE
J6 samedi Préparer son insertion professionnelle	9h-10h30 Le devenir des docteurs SHS, P. Cordazzone (Unistra) PAUSE 10h30-10h-45 Débat N. Hillenweck, H. Lrhezzioui, Y. Rémond, représentants APEC, ANVIE		14h-15h Rôle des réseaux sociaux nationaux et internationaux dans l'insertion professionnelle Aline Bouchard (Paris)		At1 Elaborer son portefeuille de compétences F. Baty Sorel (Poitiers)		AT2 Construire son CV (Espace unistra)	AT3 Construire son CV (Espace unistra)	Discussion de clôture Et évaluation de l'EED

Nb : Les participants doctorants sont invités à participer à une ou plusieurs des tables rondes.